Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
NÍVEL DE SATISFAÇÃO DE DISCENTES QUANTO AO SUPORTE DA MONITORIA DE FISIOTERAPIA NAS DISFUNÇÕES DO SISTEMA CARDIOVASCULAR NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO LAURO WANDERLEY

Arthur Bruno de Abreu Morais;
Laura Natália Freitas Cavalcante Tenório;
Ellen Cristina Pereira da Silva;
Evelyne Bianca Pereira De Oliveira;
Kauane Paulino Guedes;
Tatiana Onofre Gama;
Jose Heriston de Morais Lima;
Rafaela Pedrosa (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: As doenças cardiovasculares representam a principal causa de morbimortalidade no Brasil, afetando aproximadamente 400 mil pessoas anualmente. A fisioterapia exerce um papel fundamental na prevenção de complicações da doença e no processo de reabilitação cardiovascular, favorecendo a melhora da qualidade de vida. No contexto acadêmico, o desenvolvimento de habilidades e competências na área cardiovascular, através de atendimentos ambulatorial e hospitalar, frequentemente, necessitam de assistência, devido à diversidade e à complexidade de casos clínicos. Sendo assim, a monitoria acadêmica caracteriza-se como uma ferramenta auxiliadora no processo de aprendizagem e consolidação de conhecimentos ao proporcionar suporte aos discentes no manejo terapêutico e na tomada de decisão clínica. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi avaliar o nível de satisfação dos discentes do curso de Fisioterapia quanto à atuação dos monitores na disciplina "Fisioterapia nas Disfunções do Sistema Cardiovascular" no Ambulatório de Fisioterapia e na Enfermaria Clínica, ambos no Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW). Metodologia: Estudo observacional, transversal e de abordagem quantitativa, realizado por meio de uma pesquisa on-line, utilizando a ferramenta Google Forms. O questionário foi constituído por dez questões objetivas e uma questão discursiva, objetivando identificar o nível de satisfação dos discentes em relação à monitoria da disciplina Fisioterapia nas Disfunções do Sistema Cardiovascular, nos semestres 2024.2 e 2025.1, no Ambulatório de Fisioterapia e na Enfermaria Clínica do HULW. Os dados obtidos foram exportados para uma planilha do Microsoft Excel e analisados de forma descritiva, mediante a apresentação das frequências absolutas e relativas. Resultados e discussão: Foram obtidas 26 respostas, o que representam 48,1% do total de alunos das duas turmas. Entre as respostas, 12(46,2%) discentes cursaram a disciplina em 2024.2 e 14(53,8%) em 2025.1. 19(73,1%) estudantes consideraram "excelente" a disponibilidade e apoio dos monitores e 21 (80,8%) consideraram que o suporte da monitoria facilitou a tomada de decisão fisioterapêutica. 24 (92,3%) avaliaram que os monitores "sempre" ou "frequentemente" ofereceram orientações adequadas sobre o manejo do paciente e 25 (96,2%) discentes aumentaram a confiança durante

os atendimentos com a presença dos monitores. Além disso, 25 (96,2%) classificaram a monitoria como "muito importante", evidenciando seu papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem. Em relação à questão discursiva, apenas 3(11,5%) respostas foram obtidas, a partir delas os estudantes demonstraram grande satisfação e ressaltaram a importância dos monitores no ambiente hospitalar. A relevância da monitoria na complementação do aprendizado também foi ressaltada, sugerindo que houvessem monitorias quinzenais após as aulas teóricas da disciplina. Portanto, os resultados demonstram que a monitoria se configura como um recurso pedagógico essencial na formação dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, confiança e competência clínica, além de favorecer a integração entre teoria e prática no aprendizado fisioterapêutico. Conclusão: A monitoria mostrou-se altamente satisfatória entre os discentes e cumpriu com seu papel no suporte para o aprendizado teórico e prático. Além disso, fortaleceu a segurança e tomada de decisão dos estudantes, sendo essencial durante as práticas no ambiente hospitalar.