Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DA DISCIPLINA PESQUISA OPERACIONAL

Augusto Vinicius Ferreira de Sales;
Ana Cecilia Bezerra Mota;
Manoel Amaro Neto;
Teobaldo Leite Bulhões Junior (Orientador).

Programa de Monitoria
CI - Centro de Informática, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Este relato apresenta as atividades desenvolvidas no âmbito do programa de Iniciação à Docência na disciplina de Pesquisa Operacional. O objetivo central do trabalho foi atuar como um facilitador no processo de ensino-aprendizagem, servindo como ponte entre os discentes e o professor, e buscando tornar a disciplina mais acessível. A maior parte da atuação concentrou-se no suporte contínuo aos estudantes. Durante as aulas práticas, o monitor atuou proativamente, circulando pela sala juntamente com o professor para esclarecer dúvidas no momento em que surgiam. Notou-se que essa intervenção imediata auxiliava os alunos a superarem obstáculos, ganhando confiança no uso de ferramentas de otimização e na modelagem de problemas. Foram abordados tópicos complexos, desde os conceitos iniciais de modelagem, passando por fluxo em redes, até programação linear inteira, com aplicações em problemas de cobertura e empacotamento. Além do suporte em sala, foi mantida disponibilidade constante para auxiliar com dúvidas gerais da matéria, com foco especial na preparação para as avaliações e no acompanhamento intensivo na reta final do semestre. A atuação estendeu-se também ao apoio direto ao professor nos bastidores da disciplina. Houve colaboração no processo de correção dos projetos finais, o que proporcionou uma visão mais aprofundada sobre as dificuldades e acertos dos alunos. Paralelamente, foi dedicado tempo à melhoria dos materiais de estudo, visando fomentar a autonomia dos estudantes. Em conjunto com o docente, o site da disciplina foi atualizado para otimizar a organização e o acesso a conteúdos, como notas de aula e listas. Também foram realizados ajustes pontuais em exercícios práticos, como a correção de uma estrutura de dados confusa e o aperfeiçoamento de enunciados, visando maximizar o aproveitamento dos conceitos. Todo o esforço conjunto buscou fortalecer a conexão entre a teoria e a prática, contribuindo para uma experiência de aprendizado mais fluida e eficaz na disciplina de Pesquisa Operacional.