Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PROGRAMA DE MONITORIA EM DIREITO ADMINISTRATIVO I NO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS DA UFPB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOB A PERSPECTIVA DISCENTE

Thamires Borges de Lima;
Leticia Freitas de Carvalho;
Oona de Oliveira Caju;
Oona De Oliveira Caju (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCJ - Centro de Ciências Jurídicas, Campus I - João Pessoa

RESUMO: O projeto de monitoria em Direito Administrativo I foi realizado junto às turmas da manhã e da noite da disciplina, no curso de Direito do Departamento de Ciências Jurídicas, durante o ano de 2025. Teve como objetivo proporcionar aos/às estudantes apoio pedagógico próximo e complementar, a fim de favorecer o aprendizado sólido dos fundamentos da função administrativa do Estado, seus princípios e conceitos, além de promover a aproximação das monitoras à iniciação à docência. O projeto buscou articular teoria e prática por meio de intervenções nas aulas, estabelecimento de canais diretos de comunicação, revisões de conteúdo antes das avaliações, atividades em grupo em horários alternativos, leituras interdisciplinares e observação do funcionamento da administração pública. Ao longo do semestre, a atuação da monitoria evidenciou-se pela participação ativa e pelo comprometimento acadêmico das monitoras. As atividades ocorreram sob a orientação direta da docente responsável, com reuniões semanais destinadas à discussão de estratégias pedagógicas, planejamento de aulas, pesquisas bibliográficas e jurisprudenciais, diálogos sobre métodos de elaboração de questões avaliativas e programação de atividade de campo. Foi também realizada formação sobre categorias pedagógicas freireanas e visita ao Memorial das Ligas Camponesas, em atividade conjunta com o projeto de extensão CRDH: Vozes Populares na Comunicação Comunitária. As monitoras elaboraram materiais de apoio didático em cada unidade de estudo, para revisão e consolidação dos conteúdos ministrados. Também realizaram intervenções em sala de aula, aprofundando temas específicos, com o propósito de apresentar conteúdos pertinentes aos debates mais atuais da matéria, o que promoveu a participação ativa dos/as estudantes, em ambos os turnos. Além disso, as monitoras realizaram revisões prévias às avaliações, com o intuito de reforçar o aprendizado e sanar eventuais dúvidas dos/as discentes. Como forma de apoio complementar, elas propuseram atividades de pontuação extra, proporcionando um espaço de solidificação dos conteúdos, e atividades de recuperação, para atendimento daqueles/as com desempenho mais frágil nas avaliações. No encerramento do semestre 2025.1, foi feita uma visita técnica ao Tribunal de Contas do Estado da Paraíba, com as duas turmas, proporcionando aos/às alunos contato direto com órgão de controle da Administração Pública. Ademais, a monitoria realizou uma pesquisa com os/as estudantes, sobre seu desempenho, visando a aprimorar as atividades nos semestres subsequentes. Os resultados observados que alunos/as da disciplina tiveram oportunidade de sanar dúvidas com mais proximidade, acessar materiais e exercícios preparados de forma direcionada e consolidar o entendimento acerca dos temas trabalhados na matéria. Para as

monitoras, a experiência possibilitou seu aprofundamento nos conteúdos da disciplina, o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, o aprimoramento da comunicação e do diálogo, além da aproximação com a carreira docente. A docente orientadora também se beneficiou de uma visão mais próxima das necessidades e percepções dos/as estudantes, permitindo ajustes didáticos na disciplina. O projeto contribuiu para consolidar a aprendizagem dos/as discentes em Direito Administrativo I, estimular o interesse acadêmico e proporcionar experiências pedagógicas significativas, evidenciando a importância de uma atuação proativa e planejada das atividades de iniciação à docência no contexto do ensino jurídico. Palavras-chave: monitoria; direito administrativo I; iniciação à docência; práticas pedagógicas; aprendizagem ativa.