Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS DA DISCIPLINA HEMATOLOGIA LABORATORIAL

Ahias Silva Paiva;
Otavio Pereira Carreiro de Sousa;
Naiara Naiana Dejani;
Joelma Rodrigues de Souza;
Renato Antonio dos Santos Oliveira (Orientador).

Programa Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: O desenvolvimento do ensino superior público brasileiro é baseado em três eixos intercomunicantes, constituintes de um "tripé": Ensino, pesquisa e extensão, sendo a monitoria um representante do primeiro eixo. Este programa mostra-se essencial para o ambiente da graduação por proporcionar benefícios para os discentes da respectiva disciplina, os quais podem dispor de auxílio para o estudo e compreensão dos conteúdos, bem como para os discentes monitores, pois vivenciam uma iniciação à docência naquela área, assim havendo uma oportunidade para aprofundamento no conteúdo e aperfeiçoamento das habilidades relacionadas à comunicação. A disciplina Hematologia Laboratorial, componente curricular obrigatório do bacharelado em Biomedicina da Universidade Federal da Paraíba, é altamente beneficiada pela atuação dos monitores, posto que possui alta carga e densidade de conteúdos teóricos, sendo estes frequentemente aplicados em atividades práticas, representando um grande desafio para a aprendizagem dos graduandos. Assim, ao longo da vigência do projeto, três metodologias principais foram desenvolvidas: Realização de encontros de revisão para fixação de conteúdo e resolução de dúvidas, aplicação de questionários pontuados semanais, contribuindo para a aplicação teórica dos conteúdos estudados, e desenvolvimento de atividades práticas relacionadas às técnicas de microscopia, coloração e práticas laboratoriais pertinentes à Hematologia. Visando, portanto, avaliar a influência das atividades desenvolvidas pelos monitores na aprendizagem dos discentes, elaborou-se um questionário na plataforma "Formulários Google" indagando sobre o impacto da monitoria no processo de aprendizagem dos discentes e a importância em sua aprovação, sendo este posteriormente disponibilizado para os discentes que cursaram a disciplina nos períodos letivos 2024.2 e 2025.1. Foram registradas nove respostas ao formulário, nas quais constata-se uma satisfação geral dos discentes para com as atividades desenvolvidas ao longo do período. Ao serem questionados sobre a capacidade da monitoria de mantê-los motivados para o estudo, 88,8% dos discentes relataram que esta contribuiu positivamente para isto, com 38% destes indicando que ela foi essencial para a motivação. Ademais, 89% dos discentes descreveram a monitoria como essencial para seu aprendizado na disciplina, permitindo-lhes uma melhor fixação dos conteúdos apresentados ao longo do período e maior facilidade no desenvolvimento das atividades práticas. A partir dessas respostas, conclui-se que a monitoria de Hematologia Laboratorial obteve sucesso em seu desenvolvimento, posto que foi capaz de auxiliar os discentes na aprendizagem teórica e prática da disciplina, bem como forneceu aos monitores responsáveis a oportunidade de aperfeiçoamento e aprofundamento em uma área de interesse essencial à formação enquanto futuros profissionais da Biomedicina.