Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
LETRAMENTO E AS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE APRENDER NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Giselly Monteiro da Silva;
Giselly Florencio Bastos Felix;
Jardiele Damiana Ferreira de Lima;
Vitoria Mikaelly Ferreira de Pontes;
Monica Paula de Sousa Martins;
Ruth Barbosa de Araujo Ribeiro;
Elza Fernanda Raimundo;
Maisa Brito da Silva;
Maria Aparecida Valentim Afonso (Orientadora).

Programa Pibid
CE - Centro de Educação, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 2º ano do Ensino Fundamental com letramento e as diferentes possibilidades de aprender, realizadas na escola do campo EMEIEF José Albino Pimentel, no município do Conde-PB. É relatado o uso de jogos, materiais concretos, recursos lúdicos e metodologias diversificadas para proporcionar práticas contextualizadas de letramento. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização, visando contribuir com o programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) no referente município. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Letramento e Aprendizagem.