Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
GÊNERO TEXTUAL COMO FONTE POTENCIALIZADORA PARA CONSOLIDAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Alexcibelli da Silva Figueiredo;
Manoel Vinicius Lacerda de Farias;
Steyce Helen Carneiro Leite;
Tayse Liany de Araujo Ricarte;
Monica Paula de Sousa Martins;
Ruth Barbosa de Araujo Ribeiro;
Elza Fernanda Raimundo;
Maisa Brito da Silva;
Maria Aparecida Valentim Afonso (Orientadora).

Programa Pibid
CE - Centro de Educação, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 4º ano do Ensino Fundamental com vivências na área de Linguagem, realizadas na escola do campo EMEIEF José Albino Pimentel, no município do Conde-PB. É relatado o uso de jogos, materiais concretos, recursos lúdicos e metodologias diversificadas para proporcionar práticas contextualizadas de alfabetização a partir de gênero textual. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização, visando contribuir com o programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) no referente município. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Alfabetização.