Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MACROMODELOS ODONTOLÓGICOS EM GESSO COMO RECURSO DIDÁTICO COMPLEMENTAR NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA ORAL

Vinicius Araujo da Silva;
Vinicius Pietta Perez;
Gisely Maria Freire Abilio De Castro (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A microbiologia oral objetiva estudar os microrganismos que residem na cavidade oral humana em estados de saúde e doença. Compreender os diversos papéis da microbiota oral é essencial para conceber estratégias preventivas e terapêuticas eficazes para promover a saúde bucal. A cavidade oral possui a segunda maior e mais diversa microbiota, a qual inclui bactérias, fungos, vírus e protozoários. Algumas patologias orais podem ser provocadas por microrganismos comensais da microbiota oral, que normalmente estão em harmonia com o hospedeiro, mas em condições anormais têm o potencial de gerar infecções bucais e sistêmicas graves, como a candidíase oral. No contexto atual, caminhos inovadores podem ser ferramentas importantes no processo de ensino-aprendizagem, pois representam uma forma de capacitação, formação e motivação dos acadêmicos em Odontologia. Assim, a diversificação das práticas pedagógicas visa o aprimoramento do processo de ensino por meio de novas metodologias que favoreçam o interesse dos alunos e proporcionem melhor compreensão. Diante disso, o presente estudo objetiva relatar as atividades desempenhadas durante o plano de ação do componente curricular Microbiologia Oral, ofertado ao curso de Odontologia e integrante do projeto de monitoria intitulado " Monitoria Interdisciplinar de Microbiologia – DFP/CSS", as quais resultaram na elaboração de macromodelos odontológicos tridimensionais utilizados como ferramenta didática complementar ao ensino prático e teórico. O presente estudo é descritivo do tipo relato de experiência. As atividades pedagógicas foram desenvolvidas pelo monitor durante os períodos letivos de 2024.2 e 2025.1 abrangendo a aplicação de estratégias de revisão de conteúdo, através de jogos educativos no formato de caça-palavras e exercícios estruturados, com o propósito de reforçar a aprendizagem e promover a fixação dos conceitos abordados em sala. As monitorias de revisão temática foram conduzidas em formato assíncrono, favorecendo a autonomia discente e a continuidade dos estudos fora do ambiente presencial. Somado a isso, o monitor prestou apoio técnico ao docente durante as aulas práticas, de modo a contribuir à organização das atividades laboratoriais e à otimização do desempenho e do aproveitamento dos discentes. Como complemento as abordagens tradicionais de ensino, foi proposto o desenvolvimento de ações que proporcionassem a abordagem interativa da temática de candidíase oral. As ações foram divididas em duas etapas: revisão teórica sobre a microbiota oral e as principais manifestações clínicas de infecções fúngicas, com ênfase na candidíase oral; planejamento e confecção dos macromodelos tridimensionais, utilizando gesso odontológico, pigmentos e materiais de escultura para representar, de forma ampliada, as lesões características de candidíase oral. A ação desenvolvida possibilita aos discentes o desenvolvimento de sua percepção tridimensional, através de uma experiência tátil e visual que complementa o aprendizado teórico. Por conseguinte, ressalta-se que estimular o interesse entre a Microbiologia oral e suas aplicabilidades na Odontologia são um desafio. Os macromodelos demonstraram ser recursos eficazes para o aprendizado visual e tátil, permitindo aos discentes compreenderem de forma mais concreta a relação entre teoria e prática clínica. Esta experiência reforça a relevância da diversificação de práticas pedagógicas através de recursos inovadores no ensino em Odontologia.