Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A LUDICIDADE COMO MEIO DE AUXÍLIO PARA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: RELATANDO EXPERIÊNCIA COM UMA TURMA DO 3O ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Amanda Marcela Palhares de Andrade;
Bruna Beatriz Felix Martins;
Carlos Eduardo Lima de Andrade;
Thalia Lucia Pereira da Silva;
Monica Paula de Sousa Martins;
Ruth Barbosa de Araujo Ribeiro;
Matilde Gonçalves Mendes;
Rita de Cassia Celis Cordeiro;
Maria Aparecida Valentim Afonso (Orientadora).

Programa de Monitoria
Campus I - João Pessoa

RESUMO: Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 3º ano do Ensino Fundamental com vivências na área de Linguagem, realizadas na escola do campo EMEIEF Maria Eunice do Egito, no município do Conde-PB. É relatado o uso recursos lúdicos e metodologias diversificadas para proporcionar práticas contextualizadas de interpretação textual. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização, visando contribuir com o programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) no referente município. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Alfabetização e Letramento.