Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA NA DISCIPLINA MATEMÁTICA APLICADA À ZOOTECNIA AUXILIANDO NO PROCESSO ENSINO – APRENDIZAGEM

João Paulo Muniz de Albuquerque;
Arthur Gilzeph Farias Almeida (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A monitoria é um serviço de apoio pedagógico que visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e o aprofundamento teórico. Consiste na realização de atividades didáticas, sob a colaboração do professor, proporcionando ao monitor uma primeira experiência de atuação docente e aos alunos monitorados um apoio adicional aos conteúdos trabalhados em sala de aula. Os objetivos do projeto, basicamente, foram: desenvolver e compreender a importância da Matemática nos diversos ramos das Ciências Agrárias; promover sua aplicação na prática cotidiana; estimular o uso dos princípios matemáticos básicos na análise de problemas comuns da área; aprimorar o processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Matemática Aplicada à Zootecnia, por meio de práticas pedagógicas que contribuam para a melhoria da qualidade das aulas; e colaborar para a formação acadêmica de monitores e estudantes, contribuindo para a redução das taxas de reprovação e evasão. As monitorias foram realizadas por meio de encontros semanais durante os semestres 2024.2 e 2025.1, com o objetivo de auxiliar os alunos na compreensão dos conteúdos abordados em sala, sanar dúvidas e favorecer um melhor desempenho na disciplina. Superar os obstáculos apresentados foi fundamental, exigindo do monitor adaptação e uso de tecnologias digitais acessíveis, como aplicativos de mensagens (WhatsApp), para acompanhar o desenvolvimento das atividades e facilitar a comunicação entre os encontros. Durante as sessões, foram realizadas resoluções conjuntas de listas de exercícios, estudos dirigidos e análise de questões de materiais disponibilizados pelo professor orientador, visando à fixação dos conteúdos. A cada encontro, discutiram-se os temas estudados, identificando os pontos que apresentavam maior dificuldade e reforçando-os com apoio de materiais complementares. Destaca-se, assim, a importância do programa de monitoria: a experiência adquirida pelo monitor contribui para sua formação acadêmica e profissional, reforça conhecimentos previamente estudados e desenvolve habilidades de comunicação, liderança e mediação didática. Para os alunos, a monitoria representa um espaço de reforço e aprofundamento do conteúdo, melhorando a qualidade da aprendizagem. Dessa forma, a monitoria constitui um instrumento pedagógico relevante no processo de ensino-aprendizagem, pois possibilita ao monitor auxiliar o professor nas atividades teóricas e práticas, contribuindo para o fortalecimento dos conhecimentos ministrados e para a melhoria do desempenho dos estudantes. A participação na monitoria, tanto para o aluno monitor quanto para os alunos da disciplina, é extremamente vantajosa, pois permite uma troca significativa de experiências e favorece o crescimento pessoal e acadêmico. Para os estudantes de Matemática Aplicada à Zootecnia, o bom desempenho adquire importância ainda maior, uma vez que os conhecimentos matemáticos servirão de suporte para aplicações práticas em diferentes áreas das Ciências Agrárias.