Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
LINGUAGEM, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA TRÍADE AUXILIADORA NUMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Andrea Cristina Florentino de Sousa;
Deisiane da Silva Santana;
Sarah Medeiros de Farias Lima;
Elisangela Ramos do Nascimento;
Monica Paula de Sousa Martins;
Ruth Barbosa de Araujo Ribeiro;
Barbara Duarte Medeiros de Moura Rezende;
Raquel Lira Silva;
Maria Aparecida Valentim Afonso (Orientadora).

Programa Pibid
CE - Centro de Educação, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 1º ano do Ensino Fundamental com vivências na área de Linguagem, realizadas na escola do campo EMEIEF Reginaldo Claudino de Sales, no município do CondePB. É relatado o uso de jogos, materiais concretos, recursos lúdicos e metodologias diversificadas para proporcionar práticas contextualizadas de alfabetização. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização, visando contribuir com o programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) no referente município. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Alfabetização.