Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
RECURSOS PEDAGÓGICOS COMO FACILITADORES PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Benita Cristina da Silva;
Jasper Meireles Bitencout Junior;
Regina Waleria Fernandes Lopes;
Monica Paula de Sousa Martins;
Ruth Barbosa de Araujo Ribeiro;
Raquel Lira Silva;
Barbara Duarte Medeiros de Moura Rezende;
Maria Aparecida Valentim Afonso (Orientadora).

Programa Pibid
CE - Centro de Educação, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 4º ano do Ensino Fundamental com vivências na área de Linguagem, realizadas na escola do campo EMEIEF Reginaldo Claudino de Sales, no município do CondePB. É relatado o uso recursos pedagógicos para proporcionar práticas contextualizadas de alfabetização e letramento. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização, visando contribuir com o programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) no referente município. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Alfabetização e letramento.