Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM ANATOMIA HUMANA: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA A PRÁTICA FARMACÊUTICA

Raquel Vitoria da Silva Oliveira;
Camylle Echylei do Nascimento Silva Campos;
Eliane Marques Duarte de Sousa;
Ana Aline Lacet Zaccara (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A monitoria acadêmica constitui um recurso pedagógico de grande relevância no ensino superior, promovendo o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e possibilitando o desenvolvimento de competências didáticas e científicas. Este trabalho apresenta um relato de experiência referente à monitoria da disciplina de Anatomia Humana do curso de Farmácia, realizada durante os períodos letivos 2024.2 e 2025.1. A monitoria teve como objetivo auxiliar estudantes do curso de Farmácia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) na compreensão teórica e prática dos conteúdos anatômicos por meio de atividades no laboratório, esclarecimento de dúvidas e elaboração de materiais didáticos complementares. As atividades foram conduzidas de forma presencial e remota, com destaque para o apoio aos discentes no laboratório de Anatomia, onde foram trabalhados conteúdos referentes à identificação de estruturas anatômicas, organização topográfica e integração morfofuncional dos sistemas estudados na disciplina. Durante os atendimentos, os alunos puderam revisar ossos, músculos, vasos e entre outras estruturas. Além de discutir a importância da anatomia para a prática farmacêutica, considerando sua aplicabilidade clínica no contexto da profissão farmacêutica. As atividades foram orientadas por metodologias ativas, incentivando o raciocínio crítico, a autonomia e o protagonismo, levando em consideração, também, as particularidades de cada aluno. No âmbito teórico, foram promovidos momentos de esclarecimento de dúvidas e reforço do conteúdo abordado em aula, especialmente relacionadas aos sistemas locomotor, cardiovascular, respiratório, nervoso, digestório e urinário. Paralelamente, foram elaborados e disponibilizados materiais de estudo, tais como resumos, roteiros de revisão e estudos dirigidos, os quais foram distribuídos por meio de plataformas digitais de acesso dos alunos. Tais ferramentas contribuíram para diversificar estratégias de aprendizagem, ampliar o acesso ao conteúdo e estimular o estudo contínuo. A experiência proporcionou ganhos significativos para a formação acadêmica da monitora, reforçando habilidades como comunicação científica, didática, empatia pedagógica e responsabilidade acadêmica. Além disso, permitiu o aprimoramento do domínio dos conteúdos anatômicos, ampliando a capacidade de interpretação e explicação técnica, essenciais à formação do futuro profissional farmacêutico. Somado a isso, o importante contato entre docentes e discentes também favoreceu o entendimento dos desafios enfrentados pelos estudantes na disciplina e auxiliou na construção de estratégias para superá-los. Conclui-se que a monitoria em Anatomia Humana foi fundamental para promover o aprendizado significativo, auxiliando os alunos no desenvolvimento de competências essenciais e fortalecendo o vínculo ensino-aprendizagem no ambiente universitário. A experiência reforça a importância dos programas institucionais de monitoria, destacando-os como instrumentos valiosos para o aperfeiçoamento acadêmico e incentivo à iniciação docente.