Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# PROJETO DE MONITORIA EM PESQUISA CONTÁBIL E AMBIENTAL

Artur Baia Machado de Araujo;
Mayco Davisson Bezerra de Oliveira;
Valderio Freire de Moraes Junior (Orientador).

***Programa de Monitoria***
*CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I - João Pessoa*

**RESUMO:** O projeto de monitoria da disciplina "Pesquisa em Contabilidade", desenvolvido durante os semestres 2024.2, teve como objetivos centrais proporcionar aos monitores experiências práticas ligadas à docência, reduzir a evasão universitária, desistências e trancamentos, além de otimizar a comunicação entre docentes e discentes. Também buscou fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão e, de forma crucial, tornar o processo de escrita científica mais acessível e agradável para os estudantes. A disciplina, de caráter complementar obrigatória, foi desenhada para integrar outras cadeiras do eixo de pesquisa do curso, como Metodologia do Trabalho Científico (2º semestre – obrigatória), Métodos Qualitativos para Pesquisa em Ciências Contábeis (4º semestre – optativa) e Métodos Quantitativos para Pesquisa em Ciências Contábeis (4º semestre – obrigatória). A metodologia de ensino focou em introduzir os alunos no universo da pesquisa científica por meio da elaboração prática de um artigo. O processo iniciava com a escolha de um tema de interesse, seguida de pesquisa em portais de periódicos acadêmicos. Paralelamente, os discentes recebiam aulas expositivas, utilizando quadro e data-show, sobre os componentes estruturais de um trabalho científico. Os alunos seguiram um cronograma estruturado que cobria todas as etapas da produção — introdução, metodologia, resultados, conclusão, resumo e referências — sendo avaliados de forma gradual, conforme o cumprimento de cada fase. Essa abordagem prática gerou resultados significativos: 65,22% dos alunos foram aprovados, com nota média de aproximadamente 8,06, sendo 60% alunas e 40% alunos. Do total de matriculados, 34,78% foram reprovados, sendo 17,39% reprovados por falta, e o mesmo percentual (17,39%) trancou a disciplina. Para enriquecer a formação, a disciplina incorporou atividades que extrapolaram a sala de aula, como seminários e palestras ministrados por professores do departamento e de outras áreas, além de minicursos e eventos promovidos em parceria com o Grupo de Pesquisa Contemp (Contabilidade Contemporânea). Essas ações contribuíram para a complementação de horas curriculares e ampliaram o conhecimento sobre a elaboração de TCCs e artigos científicos. Dos trabalhos iniciados em sala, boa parte destes evoluiu para Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) ou artigos científicos, ajudando os alunos a superar o que foi identificado como o maior entrave para a conclusão do curso de Contabilidade na UFPB contribuindo para um impacto positivo do projeto na capacidade produtiva e de escrita dos alunos, da evasão e na melhoria do desempenho dos discentes. O papel dos monitores foi essencial para o sucesso da disciplina, oferecendo apoio contínuo aos alunos nas atividades semanais, esclarecendo dúvidas em sala e via WhatsApp, além de reforçar avisos e prazos pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (Sigaa). A experiência também foi transformadora para os próprios monitores: um deles, sob orientação do docente, desenvolveu dois trabalhos técnicos apresentados em congressos, incluindo um evento internacional. Assim, a monitoria consolidou-se como um espaço de desenvolvimento técnico, científico, pessoal e profissional, reafirmando sua importância na formação acadêmica e no papel da UFPB no ensino, na pesquisa e extensão, fortaleceu os laços docente-discentes e melhorou a capacidade de escrita dos alunos.