Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O PAPEL DA MONITORIA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA FRENTE ÀS ATUALIZAÇÕES DAS NORMAS ABNT

Camila Germano Rodrigues;
Patricia Vasconcelos Leitao Moreira (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A monitoria acadêmica constitui um suporte pedagógico estratégico no processo de ensino-aprendizagem, especialmente em disciplinas que exigem o desenvolvimento de produção científica. Nesse contexto, o domínio das normas de trabalhos acadêmicos, regidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), representa um componente fundamental para garantir a clareza, uniformidade e credibilidade na comunicação científica. Contudo, as normas passam por atualizações periódicas, o que pode dificultar sua interpretação e aplicação pelos estudantes. Diante disso, a experiência de monitoria desenvolvida na disciplina de Metodologia do Trabalho Científico teve como foco orientar os discentes na elaboração de projetos de pesquisa, enfatizando a compreensão e aplicação das principais normas utilizadas no contexto acadêmico e suas atualizações recentes. O objetivo da monitoria foi auxiliar os alunos na assimilação prática das normas mais aplicadas no contexto acadêmico, destacando-se: NBR 15287:2025 (estrutura de projetos de pesquisa), NBR 6023:2025 (elaboração de referências), NBR 10520:2023 (citações diretas e indiretas). A proposta buscou integrá-las à elaboração do projeto de pesquisa, permitindo que os estudantes compreendessem a função de cada elemento normativo dentro da construção científica. A metodologia adotada consistiu em atendimentos presenciais e remotos, atualização e disponibilização de materiais de estudo, além da revisão orientada dos textos produzidos pelos discentes. Durante as orientações, priorizou-se não apenas a correção dos trabalhos, mas a construção da autonomia dos estudantes na leitura e aplicação das normas, incentivando a compreensão crítica e a capacidade de aplicá-las com coerência ao trabalho acadêmico. As dúvidas mais frequentes envolveram a padronização de elementos pós-textuais, o uso adequado da citação indireta em relação à argumentação teórica, e a articulação entre fundamentação teórica e problema de pesquisa. Como resultado, observou-se uma melhoria significativa na qualidade estrutural e formal dos projetos apresentados, bem como aumento da segurança dos alunos no uso das normas da ABNT no meio acadêmico. Conclui-se que a monitoria contribuiu para fortalecer a prática da escrita científica, promovendo compreensão sólida, contextualizada e atualizada das normas essenciais à produção acadêmica.