Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MEDIAÇÃO DO(A) PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA NAS DIFICULDADES E NA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Gabriel de Souza Araujo;
Monica de Fatima Batista Correia (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A disciplina "Dificuldades e Avaliação da Aprendizagem" aborda a atuação do(a) profissional da Psicologia em cenários que se propõem a promover aprendizagem, seja no contexto institucional ou clínico, frente à demanda das dificuldades e transtornos de aprendizagem. Se caracteriza, dessa maneira, como fundamental para a formação do(a) psicólogo(a), além de estar direcionada para um dos campos de maior oferta de trabalho: a escola e ambientes voltados à construção de conhecimentos. Campo potencializado, ainda mais, com a Lei nº 13.935/2019 que traz a obrigatoriedade do profissional de Psicologia na equipe de especialistas das escolas do Brasil. O objetivo da disciplina é conscientizar criticamente e preparar o(a) futuro(a) psicólogo(a) para atuar em uma das maiores demandas desse contexto: os diferentes percursos e ritmos de aprendizagem; o que implica em se apropriar da multidimensionalidade do processo de aprendizagem, da necessidade de diversificação do processo ensino-aprendizagem-desenvolvimento e da inclusão. Com enfoque sócio-histórico-cultural, a disciplina considera o(a) aprendente como um ser histórico e cultural, que aprende e se desenvolve em interconexão com os contextos social e histórico no qual vive. Neste sentido, possibilita a aprendizagem como atividade social e não exclusivamente individual; reconhece a importância da ação e da interação do sujeito; pressupõe o conhecimento como construído social, cultural, historicamente e em constante movimento. A monitoria foi realizada como atividade integrante de apoio e suporte aos processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento cognitivo dos(as) estudantes, dentro e fora da sala de aula. Ao monitor competiu as atividades de auxiliar a professora em sala de aula, dispondo de horários para tirar dúvidas dos alunos em relação ao conteúdo ministrado, além de inserção de materiais e atividades no SIGAA, montagem de equipamentos, frequência e atribuição de notas às atividades e avaliações realizadas, planejamento e avaliação das apresentações, organização da turma em grupos e temáticas, elaboração de relatórios e projetos. Por fim, a partir da experiência de monitoria foi possível desenvolver o contato com as práticas de docência no ensino superior e com habilidades e competências para o ensino de Psicologia; aprofundamento dos conhecimentos em Psicologia da Aprendizagem, Dificuldades/Transtornos de Aprendizagem, Inclusão e conhecimento sobre a realização de projetos, elaboração de relatórios e de material técnico-pedagógico.