Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
DESENVOLVIMENTO DE UM WEBSITE EDUCACIONAL COM SUPORTE DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA O ENSINO DE MATERIAIS DENTÁRIOS II

Isabel Eneas da Silva Falcão;
Lucas do Nascimento Barbosa;
Ana Karina Maciel de Andrade;
Rinaldo Moreira Pinto;
Renally Bezerra Wanderley e Lima (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: O uso da inteligência artificial (IA) na educação tem contribuído para a personalização e o aumento do engajamento no aprendizado. Nesse contexto, o desenvolvimento de um website educacional, com suporte de IA na programação da plataforma, voltado ao ensino de Materiais Dentários II, configura uma estratégia inovadora para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. OBJETIVOS: Descrever a experiência de iniciação à docência no componente curricular Materiais Dentários II, por meio do desenvolvimento e implementação de um website educacional com suporte de IA, durante os períodos letivos de 2024.2 e 2025.1. METODOLOGIA: A metodologia foi conduzida em duas fases complementares. Na primeira, de Desenvolvimento e Estruturação (2024.2), priorizou-se a criação do site e a otimização da experiência do usuário, utilizando a ferramenta de IA Lovable, que gera código front-end e back-end a partir de comandos em linguagem natural. Simultaneamente, foi realizada a curadoria e organização do conteúdo, estruturando o ambiente digital para disponibilizar materiais didáticos, como resumos dos temas abordados na disciplina, vídeos de manipulação dos materiais, mapas mentais e artigos científicos. Na segunda fase, de Implementação e Validação (2025.1), o site foi disponibilizado aos alunos da disciplina por meio da página (https://materiaisdentarios.lovable.app/). Para avaliar sua eficácia pedagógica e usabilidade, aplicou-se um questionário on-line, elaborado no Google Forms, contendo questões fechadas e uma escala de concordância de 1 (discordo totalmente) a 5 (concordo totalmente), abordando frequência de uso, relevância do conteúdo, experiência de navegação e impacto no aprendizado. RESULTADOS E IMPACTOS: Os resultados obtidos a partir das respostas dos discentes matriculados em 2025.1 indicaram alta aceitação da plataforma. Cerca de 58,3% relataram acessá-la uma ou mais vezes por semana, evidenciando engajamento consistente. Além disso, 83,3% (n = 10) afirmaram utilizá-la para se preparar para provas ou atividades, e 75% (n = 9) relataram consultar mapas mentais ou resumos visuais. Em relação à satisfação geral, todos os participantes concordaram total ou parcialmente que o site contribuiu para o aprendizado e disponibiliza conteúdo relevante e atualizado. A maioria (91,7%; n = 11) considerou a ferramenta mais eficiente do que outros materiais de estudo previamente utilizados. A seção de resumos apresentou a maior aprovação, com 100% (n = 12) destacando sua contribuição para o aprendizado. Quanto à usabilidade, nove estudantes (n = 9) concordaram totalmente que o design, a

navegação e o tempo de carregamento foram satisfatórios. CONSIDERAÇÕES FINAIS: O desenvolvimento do site educacional, com o auxílio da IA, mostrou-se uma iniciativa eficaz para apoiar o ensino de Materiais Dentários II, oferecendo uma plataforma acessível, organizada e atrativa para consulta e estudo. Os resultados indicam boa aceitação e percepção positiva quanto à usabilidade e à relevância dos conteúdos, evidenciando seu potencial como recurso complementar no processo de ensino-aprendizagem.