Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS E AÇÕES DESENVOLVIDAS NA UFPB EM 2025

Moises da Cruz Oliveira;
Pericles de Farias Borges (Orientador**)**

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica exerce papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, especialmente em disciplinas básicas que servem de alicerce para a formação dos estudantes. Conforme destaca Nunes (2017), "se a monitoria acadêmica representa, de um lado, um espaço de formação para o monitor e, por que não, para o próprio professor orientador; por outro, significa uma ação que visa contribuir com a melhoria da qualidade do ensino de graduação. Portanto, reveste-se de grande importância esse programa para a formação dos futuros profissionais." Na disciplina Fundamentos de Matemática, esse apoio busca facilitar a compreensão dos conteúdos, fortalecer a base teórica dos discentes e tornar o contato com a matemática mais acessível e menos intimidante, contribuindo para sua integração e desenvolvimento acadêmico no início da graduação. Este resumo reúne as experiências vividas no Programa de Monitoria da disciplina Fundamentos de Matemática ao longo de 2025, na Universidade Federal da Paraíba. A monitoria teve como propósito principal acompanhar e apoiar os estudantes em sua trajetória inicial no curso, auxiliando na resolução de dúvidas, no fortalecimento da base teórica e na construção de uma relação mais acessível e menos intimidante com a matemática. Durante o período, foram realizados encontros semanais para esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios, além de um suporte mais intenso nos momentos de avaliação. Para ampliar o acesso, também foram promovidas revisões extras e encontros online. Paralelamente, o monitor participou de um minicurso de Matemática Básica, contribuindo para o acolhimento dos alunos recém-ingressos. Os conteúdos abordados incluíram números reais, valor absoluto, equações e inequações, funções e interpretação de gráficos, trabalhados de forma a fortalecer o raciocínio lógico e a autonomia dos estudantes. Desde o início, observou-se diversidade nos níveis de conhecimento, o que reforçou a importância de um ambiente acolhedor e livre de julgamentos. Com o tempo, muitos alunos que inicialmente tinham receio passaram a participar com frequência, trazendo atividades e mostrando maior segurança no aprendizado. A monitoria mostrou-se essencial para apoiar os estudantes em um período de adaptação acadêmica, oferecendo suporte teórico e um espaço de acolhimento. Para o monitor, a experiência foi enriquecedora, contribuindo para o aprimoramento de habilidades didáticas e comunicativas. Recomenda-se a continuidade do programa e o incentivo à participação ativa dos estudantes, pelas contribuições observadas à formação acadêmica e pessoal.