Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ENSINO MULTIMODAL NA DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO: UM PROJETO MULTIDISCIPLINAR

Marina de Assis Bezerra Cavalcanti Leite;
Arthur Bezerra Cavalcanti Petrucci;
Fatima Maria Thaiz da Fonte Gomes da Silva;
Antomir Santos Pereira;
André Telis de Vilela Araujo (Orientador).

Programa de Monitoria
CCM - Centro de Ciências Médicas , Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: Diante da maior disseminação de conhecimentos proporcionada pelas redes sociais e do desenvolvimento rápido de novos recursos resultantes do avanço da tecnologia, a realização de pesquisa científica de qualidade em Medicina vem se tornando cada vez mais crucial. Um estudo de 2023 revelou que, apesar de os estudantes de Medicina demonstrarem interesse em participação em pesquisa científica, os que realmente estão envolvidos representam a minoria. Em adição a isso, de acordo com a pesquisa de Figueiredo (2018), 50% dos alunos citaram a falta de familiaridade com a estatística como barreira para realizar a pesquisa científica. Diante desses desafios, este projeto da disciplina de Pesquisa Aplicada à Medicina (PAM), em parceria com as disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso e Medicina Baseada em Evidências, teve como intuito familiarizar os alunos com relação à estrutura, compreensão e estatística da Pesquisa Aplicada à Medicina. Metodologia: O projeto teve como principais pilares a gravação de um minicurso de Estatística Básica, o qual foi disponibilizado integralmente aos alunos, e o desenvolvimento de um perfil no Instagram voltado para a disseminação de conhecimentos sobre interpretação e estrutura científicas, denominado "Caindo em Campo com a Pesquisa" (@monitoriasdepesquisa.ccm). Além dessas duas atividades, os monitores de PAM também construíram um material extra, composto por listas de exercícios e resumos sobre tópicos importantes da disciplina ou que geraram dúvidas nos discentes, e realizaram encontros síncronos para sanar quaisquer dúvidas restantes. Discussão: A estratégia multimodal adotada pelos monitores permitiu abordar as diferentes necessidades de aprendizado. O uso do "Caindo em Campo com a Pesquisa" mostrou-se uma ferramenta valiosa para engajar os discentes de forma dinâmica e acessível, possibilitando também o alcance de outros discentes além dos matriculados na disciplina de PAM, atingindo inclusive outras universidades. Paralelamente, o minicurso de estatística atacou diretamente a barreira do conhecimento estatístico identificada na literatura, enquanto os materiais de apoio e encontros síncronos forneceram um suporte híbrido (assíncrono e síncrono), consolidando o conhecimento e aumentando a confiança dos alunos. Conclusão: O projeto demonstrou que a integração de plataformas digitais com métodos de ensino tradicionais (aulas síncronas e materiais de apoio) é eficaz para suprir as lacunas na formação em pesquisa. Conclui-se que essa abordagem multidisciplinar e multimodal é uma estratégia promissora para familiarizar os estudantes de Medicina com a estatística e a estrutura científica, fomentando o interesse e a participação ativa na produção de ciência. REFERÊNCIAS FELIPE et al. Ensino da pesquisa científica na graduação médica: há interesse e envolvimento dos estudantes? Revista Brasileira de Educação Médica, v. 47, n. 3, 1 jan. 2023. FIGUEIREDO, W. P. S. et al. Pesquisa científica: conhecimento, atitudes e barreiras entre estudantes de medicina brasileiros. Arquivos de Ciências da Saúde, v. 25, n. 3, p. 56, 20 dez. 2018.