Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS: ESTRATÉGIAS ATIVAS DE ENGAJAMENTO E APRENDIZAGEM PRÁTICA

Victor Hugo Salviano Trajano da Silva;
Jefferson Bezerra Januncio dos Santos;
Ryan Pereira de Souza;
Ayla Débora Dantas de Souza Reboucas (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: A Monitoria em Linguagem de Programação (LP) e Programação Orientada a Objetos (POO), vinculada ao curso de Licenciatura em Ciência da Computação da UFPB, teve como objetivo auxiliar os alunos na superação das dificuldades iniciais de aprendizagem em programação. Essas disciplinas, que introduzem fundamentos da lógica computacional e da orientação a objetos, têm consideráveis índices de reprovação e evasão. Assim, o projeto buscou aproximar os estudantes dos conteúdos por meio de estratégias didáticas mais flexíveis, colaborativas e interativas, integrando encontros presenciais e virtuais e diferentes ferramentas digitais. O foco central foi criar ambientes acessíveis de aprendizagem, capazes de promover maior engajamento e despertar o interesse dos alunos pela área da programação. O projeto seguiu a metodologia do Programa de Monitoria da UFPB, fundamentada na prática pedagógica e no acompanhamento sistemático dos alunos. As ações foram planejadas com base na observação das dificuldades recorrentes em LP e POO e na busca por estratégias que estimulam autonomia e curiosidade. Durante o período, ocorreram reuniões entre monitores e a professora orientadora para discutir estratégias pedagógicas, elaborar materiais de apoio e organizar atividades e eventos. Esses encontros aprimoraram a didática dos monitores e alinharam as ações aos objetivos formativos do projeto. Foram adotadas diversas formas de contato com os alunos — atendimentos presenciais, reuniões virtuais via Google Meet e Discord e comunicação assíncrona em grupos do WhatsApp — para ampliar o acesso ao suporte da monitoria. Como recurso complementar, foi criado um site da monitoria, com materiais de apoio, resumos de conteúdo, links para videoaulas, atividades interativas no Kahoot! e horários de atendimento, centralizando informações, assim, facilitando o acesso dos estudantes aos conteúdos. Ao final, foi realizada uma ação prática de extensão — o Workshop de Introdução ao Desenvolvimento Web — para despertar o interesse por novas áreas e reforçar conceitos de lógica e estruturação de código. A atividade teve dois encontros: o primeiro presencial, com foco em HTML e CSS, e o segundo virtual, abordando: Git, GitHub e Spring Boot. Os encontros envolveram compartilhamento de tela e exercícios práticos. Conforme o formulário avaliativo aplicado e observação da turma, todos os alunos que concluíram a oficina relataram maior confiança para iniciar projetos de sites e mantiveram o interesse em continuar aprendendo sobre desenvolvimento web. Além disso, destacaram que a abordagem híbrida, combinando explicações teóricas e demonstrações práticas com Java e Spring Boot, favoreceu a compreensão dos conteúdos das disciplinas, fortalecendo o aprendizado e a aplicação prática dos conceitos. Também, as partes de front-end e Git e Github, foram elogiadas ao

ampliarem a percepção de desenvolvimento prático. A aplicação das estratégias mostrou avanços em engajamento e participação. O site funcionou como repositório central de materiais, auxiliando na revisão de conteúdo. E o destaque foi o Workshop, que teve boa participação e avaliações positivas. Portanto, as atividades consolidaram o papel da monitoria como espaço formativo e motivacional, promovendo integração entre teoria e prática e contribuindo para o desenvolvimento técnico e cognitivo dos alunos.