Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PRÁTICAS DE APOIO NO ENSINO DE LÓGICA APLICADA À COMPUTAÇÃO

Kaua Vidal de Souza;
Thereza Patricia Pereira Padilha (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: A disciplina de Lógica Aplicada à Computação é essencial para o desenvolvimento do raciocínio formal e para a compreensão dos fundamentos teóricos da área. Contudo, muitos estudantes enfrentam dificuldades de abstração e aplicação dos conceitos lógicos, o que compromete o desempenho e a motivação. Diante disso, a monitoria de apoio pedagógico, realizada no período 2024.2 e 2025.1, buscou promover um aprendizado mais acessível e colaborativo por meio de atividades diversificadas e recursos digitais. O artigo teve como objetivos: (i) oferecer suporte contínuo aos alunos por meio de encontros síncronos e assíncronos; (ii) elaborar resumos e atividades de revisão para apoio às avaliações; (iii) utilizar formulários on-line como ferramenta diagnóstica e interativa; e (iv) estimular a autonomia e o raciocínio lógico dos discentes.