Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ENSINAR E APRENDER NO CONTEXTO DA MONITORIA: REFLEXÕES SOBRE O CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

Marcio Antônio Adelaide de Lima;
Marcio Antônio Adelaide de Lima;
Marcos André José Valcácio(Orientador).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência da monitoria do componente curricular Cálculo Diferencial e Integral II no curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Paraíba, Campus IV, destacando as atividades desenvolvidas, as dificuldades enfrentadas e as suas contribuições. Adotou-se como estratégia metodológica, a mediação dialógica e a resolução de problemas. Verificou-se que a monitoria possibilita o desenvolvimento de competências didáticas e de mediação do conhecimento, reforçando o papel do monitor como agente de aprendizagem.