Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE MATEMÁTICA BÁSICA III: PRÁTICAS, DESAFIOS E ENSINAMENTOS NO CONTEXTO VIRTUAL.

Mariany Grazielly Santos Alves;
Pedro Alves da Silva;
Marcos Andre Jose Valcacio;
Janaina Alves Botelho (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: A monitoria desempenha um papel crucial na formação dos alunos do curso de licenciatura em Matemática, fornecendo valiosas fontes de conhecimento e aprofundamento. Isso melhora o aprendizado dos estudantes, permitindo que eles adquiram habilidades e competências para sua vida acadêmica, e enriquecendo no seu currículo profissional e pessoal. O monitor oferece suporte aos alunos nas atividades da disciplina de Matemática para o Ensino Básico III (MEB III), em que todas as tarefas são supervisionadas e coordenadas pelo orientador e monitor esclareça dúvidas sobre os conteúdos com os quais os alunos têm dificuldades nas atividades.