Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO BÁSICO I: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO SABER DOCENTE

Gilmara Pereira dos Santos;
Felipe de Lima Sousa;
Marcos Andre Jose Valcacio (Colaborador);
Janaina Alves Botelho (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: A monitoria acadêmica desempenha papel fundamental na consolidação da aprendizagem e na formação docente nos cursos de licenciatura. No curso de Licenciatura em Matemática, a disciplina Matemática para o Ensino Básico I- MEB I, representa o primeiro contato dos estudantes com os fundamentos didático-pedagógicos da Matemática escolar. Nesse contexto, a monitoria dessa disciplina teve como objetivo auxiliar os discentes ingressantes na compreensão dos conteúdos teóricos e práticos, promovendo um ambiente de diálogo, cooperação e desenvolvimento de competências pedagógicas mediadas por tecnologias digitais.