Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA PARA DISCIPLINA DE CÁLCULO II DE LCC NO ANO DE 2025

Diogo Mendonca de Almeida Oliveira;
José Laudelino de Menezes Neto (Orientador).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: Desde o semestre letivo 2007.1 a disciplina de Cálculo II é ofertada pelo Departamento de Ciências Exatas para o curso de Licenciatura em Ciências da Computação (LCC) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Pela organização do currículo do curso de LCC, é uma matéria do segundo período, e tem como pré-requisito Cálculo I. O assunto abordado envolve Cálculo Diferencial e Integral de funções de uma variável real, ou seja, trata de limites, derivadas e integral de funções reais de uma variável real. Em 2025, a monitoria de Cálculo II foi contemplada com um monitor no edital da UFPB, o monitor Diogo Oliveira, estudante do curso de LCC, sob orientação do professor José Laudelino. O projeto de monitora, atendeu cerca de 83 estudantes durante os semestres letivos 2024.2 e 2025.1, onde na turma de 2024.2 haviam 41 estudantes matriculados, e na turma de 2025.1 tinham 42 estudantes. Com o auxílio da monitoria, foram aprovados 22 estudantes no semestre 2024.2, e 21 aprovações em 2025.1, uma média de 50% de aprovação em cada semestre letivo. A metodologia utilizada na monitoria foi baseada em uma abordagem buscando entender as principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes e reexplicar os conteúdos de forma clara e a fim de que se adaptasse à forma de aprender do aluno. As atividades foram desenvolvidas tanto de forma presencial, quanto em formato remoto, por meio de atendimentos assíncronos por WhatsApp e chamadas síncronas no aplicativo Discord, onde foi possível utilizar o compartilhamento de tela e uma mesa digitalizadora para a resolução detalhada de exercícios. O foco esteve sempre em reforçar os tópicos vistos em aula, utilizando listas de exercícios fornecidas pelo professor ou questões fornecidas pelos próprios alunos, permitindo-os consolidar o aprendizado de forma prática e contextualizada. Em conclusão, a monitoria de Cálculo II representou um importante espaço de apoio pedagógico, contribuindo significativamente para o desempenho dos estudantes e para o fortalecimento do aprendizado no Cálculo Diferencial e Integral. A combinação entre atendimentos presenciais e virtuais proporcionou maior flexibilidade e acessibilidade, principalmente no que tange os desencontros de horários. Os resultados de aprovação e o retorno positivo dos discentes evidenciam a relevância da monitoria, reforçando a importância da continuidade do projeto no curso de Licenciatura em Ciências da Computação.