Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ENTRE AS LINHAS: O QUE A LEITURA NOS ENSINA

Jordania Eugenio da Silva;
Rayssa Nascimento da Cruz;
Sebastião Cipriano Lopes Neto;
Valeria Ramos dos Santos;
Francymara Antonino Nunes de Assis (Orientadora)

Programa Pibid
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: O presente resumo tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas durante a realização das oficinas de leitura na Escola Padre Geraldo, situada na cidade de Mamanguape, Paraíba, com as turmas do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. As atividades foram desenvolvidas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), sob orientação das professoras coordenadoras Francymara Antonino e Teresinha Alves e supervisão da professora Suzanna Mery. As oficinas de leitura podem ser compreendidas como estratégias pedagógicas planejadas para promover o desenvolvimento da leitura, escrita e interpretação de forma dinâmica e participativa. Nelas, o aluno é protagonista do processo de aprendizagem, sendo incentivado a explorar diferentes gêneros textuais e refletir sobre os sentidos construídos a partir dos textos. Assim, essas oficinas assumem um papel essencial na formação de leitores críticos, capazes de compreender e interagir com o mundo por meio da linguagem. Durante o desenvolvimento do projeto, foram realizadas duas oficinas principais: "Palavras Mágicas" e "Meu Amigo Secreto". Na primeira, realizada com a turma do 2ºano, trabalhou-se o gênero poema, tendo como base o texto "Palavras Mágicas", do autor Pedro Bandeira. O objetivo foi evidenciar a importância das palavras de cortesia — como "por favor", "obrigado", "com licença" e "desculpe" — no convívio social. As etapas incluíram leitura coletiva e individual, discussão sobre a estrutura e a mensagem do poema, seguida de atividades escritas de interpretação. Como culminância, realizou-se uma dinâmica lúdica intitulada "Bingo das Palavras Mágicas", em que os alunos aplicaram de maneira divertida os conhecimentos adquiridos, reforçando o uso da gentileza nas relações cotidianas. A segunda oficina, "Meu Amigo Secreto", abordou o gênero carta com a turma do 1º ano. Inicialmente, apresentou-se a estrutura e a função social desse tipo textual. As crianças foram orientadas a escrever cartas anônimas para seus "amigos secretos", identificando apenas o remetente. Para os alunos que ainda não dominavam a escrita, permitiu-se o uso de desenhos como forma de expressão, valorizando os textos multimodais, que integram diferentes linguagens na comunicação. As cartas foram depositadas em uma caixa denominada "Correios" e, posteriormente, compartilhadas em roda de leitura, promovendo momentos de socialização e afetividade. Como resultado, observou-se grande envolvimento e entusiasmo das crianças durante as atividades. As oficinas contribuíram significativamente para o desenvolvimento da leitura, da escrita e da oralidade, além de fortalecerem valores como respeito, empatia e colaboração. A metodologia lúdica facilitou o aprendizado, tornando o ambiente escolar mais acolhedor e participativo. Assim, conclui-se que as oficinas de leitura se constituem em práticas pedagógicas essenciais para o fortalecimento da competência linguística e social dos educandos, promovendo uma aprendizagem significativa e prazerosa. Palavras-Chave: Leitura; Interpretação; Alfabetização; Escrita.