Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM PCP: FORTALECENDO A APRENDIZAGEM TEÓRICO-PRÁTICA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO CCAE

Geoclecia Fernandes da Silva;
Ana Maria Magalhaes Correia (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: O curso de Bacharelado em Administração do Campus IV da UFPB (Universidade Federal da Paraíba) tem como missão formar administradores capazes de tomar decisões em nível estratégico, tático ou operacional, sendo esse um processo complexo que dependerá do contexto e do problema a ser resolvido. Com base nisso, para fornecer meios de desenvolver essas características e aprofundar os conhecimentos, a monitoria da disciplina PCP (Planejamento e Controle da Produção) tem como objetivo auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, oferecendo suporte aos alunos do 5º período de administração. Nesse contexto, a monitoria da disciplina de Planejamento e Controle da Produção (PCP) visa apoiar o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo suporte aos alunos do 5º período. Nos períodos 2024.2 e 2025.1, a disciplina de PCP foi desenvolvida por meio de aulas presenciais semanais, resolução de exercícios, atividades elaboradas pelo monitor e atendimento via WhatsApp. As ações incluíram revisões de conteúdo, esclarecimento de dúvidas e reuniões mensais com a professora para acompanhamento das atividades e aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem. A monitoria da disciplina de Planejamento e Controle da Produção (PCP) iniciou-se com o planejamento conjunto entre o monitor e a professora, definindo cronograma, conteúdos e metodologia. A ação promoveu integração entre monitor, docente e alunos, resultando em maior engajamento e melhoria do desempenho acadêmico, com participação média de seis discentes por encontro. Ao todo, 19 alunos avaliaram positivamente a monitoria nos períodos 2024.2 e 2025.1. Os resultados apresentados evidenciam a relevância da monitoria como instrumento de apoio pedagógico e de fortalecimento do processo de aprendizagem na disciplina. Observou-se um desempenho positivo e uma melhoria contínua tanto por parte do monitor, que buscou aperfeiçoar suas estratégias de ensino, quanto dos alunos, que demonstraram maior interesse e engajamento na busca pelo conhecimento. Ao longo dos períodos analisados, verificou-se um comprometimento mútuo entre monitor e estudantes na compreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Para o monitor, a experiência representou um importante momento de desenvolvimento acadêmico e pessoal, possibilitando o aprimoramento da comunicação, da postura docente e da capacidade de mediação pedagógica. Assim, o objetivo da monitoria de incentivar o gosto pela docência e proporcionar vivências concretas no ambiente acadêmico foi plenamente alcançado, consolidando a monitoria como uma oportunidade significativa de formação e aprendizado.