Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PIBID EM PRÁTICA: OFICINAS PEDAGÓGICAS DE LEITURA E ESCRITA COM GÊNEROS TEXTUAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Franciely Cardoso da Silva
Maria Eduarda da Silva Soares
Camila Cardoso da Silva Oliveira
Francisco de Assis Feitoza da Silva
Rosineide Soares dos Santos
Francisca Terezinha Oliveira Alves (Orientadora).

Programa Pibid
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: O resumo apresenta as experiências vivenciadas pelos discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Campus IV, bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com o objetivo de transmitir os resultados alcançados na oficina de interpretação e produção textual, realizadas nas turmas do 2° e 3° ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental da Escola Municipal Professora Severina Coutinho, localizada em Rio Tinto-PB. O estudo qualitativo, tendo como embasamento teórico o livro "Alfaletrar - Toda criança pode aprender a ler e a escrever" autoria de Magda Soares, 2020, partindo do capítulo "Leitura e escrita no processo de alfabetização e letramento", debruçando-se nas categorias que designam situações de interação frequentes que envolvam a leitura de um texto. A oficina de gêneros textuais trabalhada na turma do 2° ano do Ensino Fundamental, teve como gênero Fábula, a partir da contação da história "Girafinha Flor Faz uma Descoberta". A oficina propôs desenvolver a compreensão e interpretação textual, aprimorando o respeito, amizade e a empatia, como é retratado no conto. A oficina foi iniciada com a leitura, fazendo perguntas interativas ao longo do conto para que alunos participassem de maneira ativa com a história. Ao final da leitura, houve uma roda de conversa, buscando a sua interpretação e os seus conhecimentos. Por fim, foi realizado um cartaz com imagens e frases da história para os alunos montarem. Esta atividade aconteceu em dupla, onde uma criança da dupla ficava responsável por ler a frase e o outro aluno para buscar a imagem que representava o que estava escrito no papel. A oficina de gêneros textuais intitulada como "Correio da imaginação" trabalhada na turma do 3° ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental, teve como principal objetivo desenvolver a habilidade de escrita e leitura dos alunos através dos gêneros textuais carta, convite, bilhete e receita, estimulando a criatividade e a capacidade de se expressarem de forma adequada a diferentes situações comunicativas, buscando identificar tipos de textos, e a importância do uso da língua como ferramenta de comunicação e interação social. Para a atividade, utilizou-se uma caixa contendo os respectivos gêneros textuais. Os alunos, por meio de um sorteio, selecionaram o gênero textual sobre o qual deveriam escrever. Após o sorteio do gênero textual, os bolsistas ofereceram orientações, aprimorando a compreensão sobre as características específicas de cada gênero textual. As produções foram apresentadas pelos bolsistas, enquanto os alunos tentavam identificar quais gêneros textuais estavam sendo apresentadas a partir das

suas produções textuais. Com a realização das oficinas foi possível constatar positivos resultados no processo de leitura e escrita, interpretação e produção textual, onde a participação ativa e comprometimento dos alunos com as atividades propostas foram significativas. Além disso, houve o fortalecimento das relações interpessoais, através da interpretação crítica do texto realizado na sala do 2° ano, bem como, pela dinâmica apresentada na turma de 3° ano. Palavras-chave: Gêneros Textuais; Interpretação Textual; Leitura e Escrita.