Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DE ESTATÍSTICA APLICADA À MEDICINA VETERINÁRIA

Ingrid Dandara de Oliveira Targino;
Arthur Gilzeph Farias Almeida;
Lazaro de Souto Araujo (Orientador)

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A Estatística consolidou-se como ciência no século XIX, originada da matemática aplicada e voltada inicialmente para levantamentos censitários e administrativos que auxiliavam na tomada de decisões. Com o passar do tempo, tornou-se essencial para compreender fenômenos populacionais, econômicos e sociais, aprimorando métodos de coleta, organização e análise de dados. Mais do que números, a estatística representa um processo de interpretação e aprendizado, capaz de transformar dados em informações úteis por meio de ferramentas analíticas e tecnológicas. Dessa forma, consolida-se como uma ciência indispensável ao avanço do conhecimento e à solução de problemas em diversas áreas. A disciplina de Estatística Aplicada à Medicina Veterinária, ofertada pelo Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), tem como objetivo desenvolver nos estudantes o raciocínio crítico e a compreensão dos principais inferências estatísticas, como medidas de tendência central, probabilidade, amostragem e regressão. Nesse contexto, o projeto de monitoria busca oferecer suporte aos discentes, promovendo a troca de conhecimento e o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem. As atividades de monitoria foram realizadas no período de 02 de janeiro de 2025 a 12 de dezembro de 2025, com base no conteúdo programático ministrado pelo docente responsável, dentro de uma carga horária semanal de 12 horas. Esse período foi distribuído ao longo da semana de modo a garantir o atendimento a todos os estudantes que necessitassem de apoio. Os encontros ocorreram de forma presencial e online, com a resolução e discussão de exercícios propostos pelo professor orientador. Essa prática favoreceu o esclarecimento de dúvidas, a fixação dos conteúdos e o desenvolvimento de maior confiança por parte dos alunos. Além disso, a comunicação com a turma foi realizada por meio de grupos no aplicativo WhatsApp, o que garantiu agilidade na marcação de encontros, envio de avisos e esclarecimento de dúvidas rápidas. Durante os semestres 2024.2 e 2025.1, a disciplina de Estatística Aplicada à Medicina Veterinária contou com 23 discentes em cada turma, alcançando 100% de aprovação. As médias finais foram de 8,5 no período 2024.2 e 8,1 em 2025.1. As atividades de monitoria mostraram-se essenciais para identificar e corrigir dificuldades persistentes, especialmente entre os alunos com maior necessidade de reforço. Também contribuíram significativamente para a redução da evasão e para o aprimoramento do aprendizado. Esses resultados evidenciam a importância do trabalho conjunto entre monitor e professor orientador, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem e promovendo uma interação mais próxima entre todos os envolvidos. Em síntese, a monitoria da disciplina reafirma sua relevância no processo formativo dos discentes, atuando como elo entre teoria e prática. As atividades desenvolvidas demonstraram resultados expressivos, refletindo o impacto positivo da monitoria na consolidação do conhecimento. Além de fortalecer a aprendizagem e reduzir dificuldades individuais, a experiência contribui para a formação de profissionais mais críticos, autônomos e comprometidos com a qualidade do ensino e com o avanço científico na Medicina Veterinária.