Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA PARA O APRENDIZADO EM HIGIENE E INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL I

Hudson Fernandes Correia;
Felipe Nael Seixas (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A disciplina Higiene e Inspeção de Produtos de Origem Animal I aborda conteúdos fundamentais relacionados à qualidade e segurança de alimentos como leite, ovos e mel, produtos de elevada relevância sanitária e econômica para a produção animal. O médico veterinário possui papel central na inspeção e no controle higiênico-sanitário desses alimentos, assegurando conformidade com a legislação e contribuindo para a proteção da saúde pública. Nesse contexto, a monitoria configura-se como ferramenta estratégica para fortalecer o processo de aprendizagem, auxiliar na assimilação de conteúdos complexos e apoiar a formação de profissionais tecnicamente capacitados. A monitoria desenvolvida nos períodos 2024.2 e 2025.1 teve como objetivo apoiar o aprendizado dos estudantes por meio do esclarecimento de dúvidas, aprofundamento de conceitos e suporte contínuo às atividades teóricas e avaliativas da disciplina. Entre as ações realizadas destacaram-se atendimentos presenciais, elaboração de resumos didáticos, desenvolvimento de estudos dirigidos e acompanhamento constante por meio de um grupo de WhatsApp, que se mostrou um meio eficiente para resolução rápida de dúvidas, todas conduzidas em alinhamento com o docente responsável, garantindo coerência pedagógica. Ao final da experiência, os estudantes responderam a um questionário avaliativo utilizando escala de 0 a 5, sendo 5 considerado excelente, e os resultados evidenciaram elevado nível de satisfação: todas as respostas atribuíram nota 5 para clareza das explicações, contribuição para o entendimento do conteúdo e impacto no desempenho acadêmico, havendo apenas uma resposta com nota 4 na satisfação geral e na recomendação da monitoria. As estratégias mais bem avaliadas foram os resumos, os estudos dirigidos, os atendimentos presenciais e o suporte via WhatsApp, que atenderam adequadamente diferentes perfis de aprendizagem e reforçaram a compreensão dos conteúdos. O impacto pedagógico também pôde ser observado no desempenho final das turmas, com 100% de aprovação nos períodos analisados. A monitoria demonstrou eficiência como instrumento de apoio acadêmico, contribuindo para a consolidação do conhecimento e para a formação de estudantes preparados para atuar no âmbito da inspeção e do controle de produtos de origem animal. Conclui-se que ações estruturadas de monitoria fortalecem o engajamento discente, qualificam a experiência de aprendizagem e elevam a qualidade do ensino em áreas essenciais da medicina veterinária.