Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE CONTABILIDADE I: PRÁTICAS DE APOIO E APRENDIZAGEM COLABORATIVA

Livia Kelly Soares Silva
José Jassuipe da Silva Morais (Orientador).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape -PB

RESUMO: O presente resumo tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas durante a monitoria da disciplina Contabilidade I, realizada ao longo de dois períodos letivos distintos, sob a orientação do Prof. Dr. José Jassuipe da Silva Morais, no âmbito do Programa de Monitoria da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Nesse período, atuei como monitora de duas turmas, com o propósito de oferecer suporte aos estudantes na compreensão dos conteúdos teóricos e práticos, contribuindo para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem. A monitoria teve como foco principal auxiliar os alunos nas principais dificuldades da disciplina, especialmente nas atividades que exigiam maior domínio de conceitos contábeis, interpretação e raciocínio lógico. Entre as ações realizadas, destaco a gravação de vídeos explicativos, nos quais apresentei de forma detalhada a resolução de exercícios sobre temas como lançamentos contábeis, partidas dobradas, balancetes e demonstrações financeiras. Esses vídeos serviram como materiais complementares às aulas, proporcionando maior autonomia de estudo e acesso ao conteúdo fora do ambiente presencial. Além disso, mantive atendimento contínuo aos alunos via WhatsApp, esclarecendo dúvidas individuais, repassando informações enviadas pelo professor e orientando sobre as atividades avaliativas. Essa comunicação direta e constante foi essencial para promover uma interação mais próxima e assegurar o acompanhamento de todos os estudantes. Também realizei atividades de fixação, incentivando a prática e a aplicação dos conhecimentos contábeis. Durante a experiência, observei uma evolução expressiva no desempenho e na participação dos estudantes, refletindo o impacto positivo do acompanhamento pedagógico. A atuação como monitora contribuiu não apenas para o fortalecimento da aprendizagem dos discentes, mas também para o meu crescimento acadêmico e pessoal, aprimorando habilidades de comunicação, didática e gestão de tempo. Concluo que a monitoria foi uma experiência formativa e enriquecedora, que reafirmou a importância da parceria entre professores, monitores e alunos no processo educacional. Atuar em dois períodos consecutivos ampliou minha visão sobre o ensino de contabilidade e reforçou a relevância da monitoria como instrumento de apoio à formação de profissionais mais críticos, competentes e comprometidos com a aprendizagem.