Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O FORTALECIMENTO ACADÊMICO E METODOLÓGICO NA DISCIPLINA DE PESQUISA APLICADA A CONTABILIDA DE ATRAVÉS DA MONITORIA

Iris Barbosa Monteiro;
José Jassuipe da Silva Morais (Orientador).

Programa de Monitoria
CCAE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: A oportunidade em vivenciar a experiência da monitoria da disciplina de Pesquisa Aplicada à Contabilidade configurou-se como um importante processo de aprendizado e colaboração acadêmica, tanto para a monitora quanto para os discentes envolvidos. Ao longo dos períodos letivos, diversas atividades foram desenvolvidas buscando atender a demanda dos alunos, como exemplo, tem-se a orientação metodológica e apoio técnico aos estudantes na elaboração dos projetos de pesquisa exigidos pela disciplina, no qual todos puderam ser acompanhados e orientados, o que tornou possível tirar todas as dúvidas existentes. O trabalho da monitoria teve como objetivo central a assistência aos alunos nas diferentes etapas da disciplina desde o processo inicial onde foi pensado e alinhado o título dos projetos, até a execução e entrega final, buscando favorecer o desenvolvimento de competências científicas e acadêmicas. Essa atuação possibilitou um acompanhamento mais próximo e personalizado, contribuindo para que os estudantes pudessem compreender e aplicar de forma prática os fundamentos teórico metodológicos apresentados em sala. As orientações ocorreram tanto de maneira presencial, na UFPB – Campus IV, quanto on-line, por meio de reuniões no Google Meet e atendimentos via WhatsApp, ampliando o acesso no processo de orientação. Outro ponto relevante foi o auxílio na preparação das apresentações dos projetos, especialmente no que se refere à construção dos slides e à organização lógica das exposições orais. O foco esteve na clareza, na objetividade e na coerência entre o conteúdo apresentado e os objetivos da pesquisa. Essa etapa contribuiu para o aprimoramento das habilidades comunicativas, colaborando para superação de barreiras existentes em alguns alunos que, tinham receio de apresentar e falar algo em público. Além disso, houve a orientação sobre o uso responsável de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) no processo de pesquisa, enfatizando seu potencial como instrumento de apoio à busca, organização e análise de referências bibliográficas, bem como a elaboração do referencial teórico. Abordando o uso consciente da IA no contexto acadêmico. Durante o período, as principais dificuldades observadas entre os alunos relacionaram-se à delimitação temática, à formulação do problema de pesquisa, à definição dos objetivos e à estruturação do referencial teórico. As sessões de monitoria foram direcionadas para suprir essas lacunas, com o uso de exemplos práticos, materiais de apoio e sugestões de fontes acadêmicas, fortalecendo o aprendizado e a confiança dos discentes. A monitoria também envolveu planejamento e reuniões com o professor orientador, voltadas à organização das atividades do semestre subsequente (2025.1). Nessas ocasiões, foram definidos o cronograma de monitorias, estratégias de acompanhamento e adequações no plano de aulas, com o intuito de aprimorar o processo de ensinoaprendizagem e assegurar a continuidade das ações de apoio pedagógico. Conclui-se que a monitoria na disciplina de Pesquisa Aplicada à Contabilidade representou uma experiência enriquecedora,

as atividades realizadas contribuíram para o fortalecimento da prática investigativa, a integração entre teoria e prática e o desenvolvimento de competências científicas fundamentais à formação do contador pesquisador, consolidando a monitoria como um instrumento essencial de suporte acadêmico e incentivo à pesquisa.