Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
DISCIPLINA PRÁTICAS DESPORTIVAS NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE ENSINO, MONITORIA E APRENDIZAGEM

Jenyffer Silva Santos;
Yago Pessoa da Costa;
Yago Pessoa da Costa (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A disciplina "Práticas Desportivas" teve como propósito estimular a vivência e a adoção de hábitos saudáveis por meio da prática regular de atividades físicas entre os discentes do Centro de Ciências Agrárias. Além de promover a prática ativa, buscou-se difundir o conhecimento sobre os benefícios do exercício físico para a saúde em suas diversas dimensões. Ainda, a disciplina também se propôs a fomentar o diálogo interdisciplinar entre os cursos de Medicina Veterinária, Zootecnia e Agronomia, evidenciando as interfaces entre o esporte, o exercício e as ciências agrárias. Nesse contexto, o objetivo deste relato foi apresentar as principais atividades desenvolvidas ao longo da disciplina de Práticas Desportivas na Universidade Federal da Paraíba (Campus II – Areia), destacando as experiências e percepções do docente, da monitora e dos discentes envolvidos. Durante o período de 2024 e 2025, a disciplina atendeu mais de 200 alunos distribuídos principalmente entre os cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia. A atividade docente foi centrada no desenvolvimento de aulas práticas voltadas à promoção da atividade física, com o uso de abordagens baseadas em treinamento funcional e jogos adaptados, visando estimular a participação ativa dos estudantes. Como conteúdo teórico, foi trabalhado o Guia Brasileiro de Atividade Física, com o objetivo de capacitar os discentes a atuarem como multiplicadores desse conhecimento em seus contextos acadêmicos e profissionais. A atuação da monitora contribuiu de forma significativa para o planejamento e execução das atividades práticas, para o auxílio nas discussões teóricas, na integração entre os diferentes cursos participantes e na mediação da relação entre docente e discentes. Além disso, os discentes foram incentivados a desenvolver seminários sobre temas que relacionassem o esporte e o exercício físico às ciências agrárias, abordando tópicos como vaquejada, tipos de grama para campos de futebol, esportes com animais e preparação de cavalos atletas. Essa estratégia buscou consolidar a compreensão interdisciplinar dos conteúdos. Os seminários também serviram de base para a criação de vídeos no formato de divulgação científica. Finalmente, a percepção dos alunos, de acordo com os autorrelatos coletados por meio de questionário, foi categorizada em valorização do aprendizado prático sobre atividade física, reconhecimento da interdisciplinaridade, interação social e clima colaborativo, e quebra da rotina e bem-estar acadêmico, com relatos espontâneos destacando o caráter dinâmico, prático e leve da disciplina. Conclui-se que a experiência na disciplina foi valiosa para todos os agentes envolvidos.