Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Gisele Ferreira dos Santos;
Germana Tavares de Melo (Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: Durante o período de monitoria, sob a orientação da professora Polyanna Torres, foram desenvolvidas diversas atividades voltadas ao apoio pedagógico e à qualificação do processo de ensino-aprendizagem. Dentre as principais ações, destacam-se o suporte à docente nas aulas presenciais, contribuindo para a organização da turma e o andamento das atividades propostas; o atendimento individualizado aos alunos, tanto em sala de aula quanto em momentos extracurriculares, com o intuito de esclarecer dúvidas e auxiliar na superação de dificuldades de aprendizagem; e a colaboração na elaboração e revisão de materiais didáticos, incluindo a revisão de conteúdo da Unidade II e a proposição de atividades de reforço. Além disso, participei do planejamento e execução de aulas práticas, com a utilização de dinâmicas em grupo e materiais diversos, promovendo uma aprendizagem mais participativa e significativa. Também realizei a aplicação de atividades avaliativas e atuei como elo de comunicação entre a professora e os discentes, contribuindo para o bom fluxo de informações e para a resolução de demandas pedagógicas e administrativas. As ações desempenhadas mostraram-se plenamente coerentes com os objetivos do projeto de monitoria, que previam o suporte ao docente, o auxílio aos discentes na superação de desafios acadêmicos e a participação em atividades complementares voltadas ao fortalecimento do processo de ensino. Tais metas foram integralmente alcançadas, resultando em uma experiência formativa abrangente e enriquecedora. O trabalho realizado refletiu diretamente na qualidade das práticas pedagógicas da disciplina e favoreceu o desenvolvimento de competências essenciais, como autonomia, comunicação, empatia, proatividade e responsabilidade, indispensáveis tanto à formação do monitor quanto ao aprimoramento do aprendizado dos estudantes. As orientações da professora Polyanna foram fundamentais para o êxito das atividades desenvolvidas. Sua postura acolhedora e clareza nas instruções proporcionaram segurança na execução das tarefas e contribuíram para o amadurecimento profissional e acadêmico durante o processo. Esse acompanhamento constante e colaborativo possibilitou uma atuação mais eficaz e consciente do papel do monitor dentro do ambiente educacional. De modo geral, o programa de monitoria exerceu um impacto significativo sobre minha formação acadêmica e pessoal, oferecendo uma vivência concreta das práticas docentes e um entendimento mais profundo acerca das metodologias de ensino-aprendizagem. Essa experiência ampliou minha percepção sobre o papel do educador e despertou um interesse genuíno pela docência e pela carreira acadêmica, reforçando o compromisso com a educação e com a construção de ambientes de aprendizagem mais inclusivos, participativos e transformadores.