Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA DISCIPLINA DE FITOSSANIDADE

Maria Alexsandra dos Santos Fernandes;
Leonardo Dantas da Silva;
Gilvaneide Alves de Azeredo;
Leonardo Dantas da Silva (Orientador)

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: A monitoria acadêmica, programa essencial para a formação dos licenciandos, é utilizada como forma de motivar e incentivar o estudo e ter como consequência sucesso no rendimento acadêmico. O presente trabalho tem como objetivo descrever as atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina de Fitossanidade, do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias/CCHSA/UFPB. As atribuições do monitor consistiram na participação em todas as aulas e, em caso de dúvidas, apoio aos discentes em reuniões extraclasse, no desenvolvimento de atividades, organização de materiais que abordassem temáticas como por exemplo: importância da Fitossanidade, relações ecológicas entre plantas, artrópodes e microrganismos, causa de doenças, sintomatologia, principais doenças de plantas cultivadas, manejo de doenças. Foram realizadas ainda aulas práticas e teóricas com foco na interação e no protagonismo dos estudantes. A monitoria ocorreu de modo dinâmico, estimulando o interesse e a participação dos discentes, com planejamento das atividades, como aulas teóricas, seminários e estudos dirigidos. A presença do monitor em sala de aula e a realização de atividades complementares, como aulas práticas, contribuíram para um aprendizado mais efetivo e maior interesse por parte dos alunos, facilitando a compreensão dos conteúdos e estimulando a participação ativa e os debates. A implementação do programa de monitoria na disciplina de Fitossanidade mostrou-se, portanto, uma iniciativa bem-sucedida, contribuindo para a elevação da qualidade do ensino, o crescimento intelectual dos estudantes e a preparação do monitor para futuras experiências docentes. Os discentes demonstraram significativo interesse em participar das atividades propostas, ampliando seus conhecimentos e desenvolvendo habilidades fundamentais para a formação acadêmica e futura atuação docente. A atuação do monitor também promoveu maior aproximação entre discentes e docente, incentivando os alunos a participarem ativamente das aulas práticas e teóricas, questionando e discutindo os conteúdos abordados em sala e nos textos disponibilizados na plataforma. A implementação do programa de monitoria na disciplina de Fitossanidade mostrou-se, portanto, uma iniciativa bem-sucedida, contribuindo para a elevação da qualidade do ensino, o crescimento intelectual dos estudantes e a preparação do monitor para futuras experiências docentes.