Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
TUTORIA ACADÊMICA NAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS, ADAPTAÇÕES E IMPACTOS NO DESEMPENHO DISCENTE

Maria da Solidade de Lima Ramos;
Maria Veronica Pedrosa Delgado;
Arthur Gilzeph Farias Almeida (Orientador).

Programa de *ProTut*
Campus II

RESUMO: Este trabalho apresenta os resultados das ações do Programa de Tutoria (PROTUT) no âmbito dos cursos de Química e Zootecnia da Universidade Federal da Paraíba, desenvolvidas durante os períodos letivos 2024.2 e 2025.1. O programa foi implementado em resposta às dificuldades recorrentes enfrentadas pelos discentes em disciplinas fundamentais, como Cálculo I, Cálculo II e Matemática Aplicada à Zootecnia, as quais exigem uma base teórica consolidada e frequentemente apresentam elevados índices de reprovação e evasão. O objetivo central da tutoria foi oferecer apoio didático-pedagógico para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo maior engajamento discente e contribuindo para a melhora no desempenho acadêmico, evitando assim a evasão nas mesmas. A metodologia adotada envolveu a realização de encontros semanais presenciais, conduzidos por alunos tutores, com foco na revisão de conceitos e resolução detalhada de exercícios, em articulação com o professor orientador. Porém, a baixa adesão presencial, associada à incompatibilidade de horários e ao acúmulo de responsabilidades profissionais por parte dos estudantes, exigiu a reformulação estratégica da condução da tutoria. Diante desse cenário, foi adotado um modelo híbrido e flexível, com uso intensivo de recursos digitais, como WhatsApp para atendimentos assíncronos e esclarecimento de dúvidas, além de sessões síncronas remotas via Google Meet voltadas à resolução colaborativa de exercícios. No âmbito do projeto "Exatas em Ação: Tutoria Inovadora Integrando Matemática e Estatística nas Ciências Agrárias do CCA-UFPB", foram desenvolvidas ações complementares que incluíram a elaboração de quizzes e questionários interativos, atividades de nivelamento para reforço de conteúdos básicos de matemática e revisões estratégicas preparatórias para avaliações. A mediação da comunicação entre professores e turmas, bem como o acompanhamento sistemático do cronograma acadêmico, também se mostraram elementos fundamentais para a eficácia do suporte oferecido. Os resultados obtidos indicam que, embora os índices gerais de aprovação ainda representem um desafio, a tutoria apresentou impacto positivo significativo entre os estudantes que participaram de forma ativa e frequente. A adoção de estratégias de aprendizagem orientada, com resolução passo a passo e acompanhamento contínuo, contribuiu para a consolidação de conteúdos e para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, refletindo em melhor desempenho acadêmico e maior segurança conceitual. Conclui-se que o PROTUT constitui uma ferramenta pedagógica essencial para o fortalecimento da aprendizagem em disciplinas de alta complexidade, demonstrando relevância tanto na redução de dificuldades conceituais quanto na promoção da autonomia estudantil.