Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
APOIO AO ENSINO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO JAVA E ORIENTAÇÃO A OBJETOS

Lucas Peronico Barbotin;
Raquel Vigolvino Lopes (Orientadora).

Programa de Monitoria
Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: Este projeto tinha como objetivo apoiar os alunos do curso de Linguagem de Programação, com foco na linguagem Java e no paradigma de programação orientada a objetos. O principal objetivo era ajudar os estudantes de graduação do segundo semestre a consolidar seu aprendizado por meio de apoio contínuo e atividades práticas. O programa de monitoramento oferecia assistência síncrona e assíncrona, incluindo tutoria em sala de aula, reuniões remotas e a produção de materiais complementares de aprendizagem, como aulas em vídeo e soluções de exercícios comentadas. Esses recursos foram adaptados ao longo do semestre com base nas dificuldades mais comuns dos alunos, garantindo uma experiência de aprendizado dinâmica e personalizada. Os resultados demonstram um engajamento significativo dos alunos, com 59% da turma participando ativamente do grupo de monitoramento e os materiais em vídeo recebendo 135% do total de visualizações dos alunos. A iniciativa contribuiu para a autonomia de ensino superior, melhor compreensão dos conceitos de programação e uma taxa de aprovação de 70% de cursos, com apenas 2,5% de desistência de alunos. Os resultados reforçam a relevância do monitoramento acadêmico como estratégia para promover o aprendizado contínuo, a confiança dos alunos e taxas mais baixas de evasão nos cursos introdutórios de programação.