Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MAPEAMENTO DE CONEXÕES ENTRE CONTEÚDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES DA BNCC COMPUTAÇÃO

João Matheus Guedes Lima dos Santos
Rafaela da Paz Araujo
Isabela Silva de Araujo
Tobias Soares Silva Pereira
Jorge Luiz da Silva
Juciano Romão da Silva
Thaise Kelly de Lima Costa (Orientadora).

Programa Pibid
Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ampliada pelo complemento de Computação (2022) propõe a inserção obrigatória do ensino de Computação na Educação Básica, distribuída nos eixos de Cultura Digital, Mundo Digital e Pensamento Computacional. O documento adota uma estrutura detalhada, com habilidades, explicações e exemplos práticos. Entretanto, ainda são escassas as orientações sobre como promover essa integração de modo efetivo nas disciplinas não técnicas. Diante desse cenário, este trabalho apresenta um mapeamento de conexões entre as habilidades da BNCC Computação e o currículo de Língua Portuguesa do 1º ano para a Escola Cidadã Integral e Técnica João da Matta Cavalcanti de Albuquerque, identificando oportunidades para o ensino interdisciplinar e promovendo práticas pedagógicas alinhadas às competências digitais do século XXI. O estudo foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Paraíba, sob supervisão docente. Inicialmente, realizou-se uma análise detalhada do documento BNCC Computação (BRASIL, 2022) e de suas habilidades e competências. Em seguida, foi realizada uma leitura crítica da ementa de Língua Portuguesa com o intuito de identificar pontos de convergência temática e cognitiva. O processo de mapeamento ocorreu por meio da elaboração de uma matriz de correspondência entre os objetivos de aprendizagem de Língua Portuguesa e as habilidades da BNCC Computação, considerando critérios de afinidade conceitual, natureza das competências e possibilidades de aplicação prática. O mapeamento entre os conteúdos de Língua Portuguesa e as habilidades da BNCC Computação evidenciou oportunidades de ensino interdisciplinar. Observou-se que os eixos de Cultura Digital e Pensamento Computacional podem ser articulados de forma natural ao ensino de leitura, escrita e análise textual, favorecendo o desenvolvimento de competências como autoria, comunicação, colaboração, pensamento crítico e uso criativo da tecnologia. A análise sugeriu sete habilidades de Computação que podem ser trabalhadas de forma interdisciplinar juntamente com a Língua Portuguesa no 1º ano do Ensino Médio: produção e análise de dados (EM13CO12), avaliação da confiabilidade de informações digitais (EM13CO14), exposição e argumentação em mídias digitais (EM13CO19), criação e compartilhamento de conteúdos com reflexão ética (EM13CO20), comunicação de ideias complexas por meio de objetos digitais (EM13CO21), produção multimídia integrada (EM13CO22) e diálogo seguro e respeitoso em ambientes virtuais (EM13CO25). Essas habilidades demonstram uma forte relação entre o letramento digital e as práticas de leitura, escrita e comunicação da Língua Portuguesa, evidenciando a possibilidade de integrar objetivos de aprendizagem das duas áreas por meio de situações de autoria, análise crítica e produção textual mediadas por tecnologia. Esse mapeamento constitui, portanto,

uma base essencial para o planejamento de planos de aula e oficinas formativas que incorporem as competências digitais de forma transversal e significativa. O trabalho reforça a relevância de aproximar os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Computação no contexto educacional, não apenas como complementação técnica, mas como meio de promover o letramento digital e o uso ético e criativo da tecnologia, contribuindo para consolidar uma perspectiva interdisciplinar que valoriza as competências linguísticas e digitais previstas na BNCC e oferece subsídios práticos para professores e formadores interessados em experiências pedagógicas contextualizadas. Palavras-chave: Cultura Digital. Computação no Ensino Médio. Complemento à Base Nacional Comum Curricular Computação. Planos de Aula.