Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PLANOS DE AULA INTEGRADORES: COMPUTAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sarah Madalena de Jesus Cavalcante;
João Vitor Costa do Nascimento Silva;
Rafael Rodrigues de Souza Albuquerque Madruga;
Cicero Geoclecio da Silva;
Maria Antonia Cabral de Vasconcelos;
Uciano Romão da Silva (Colaborador externo);
Thaise Kelly de Lima Costa (Orientadora).

Programa Pibid
Centro de Ciências Aplicadas e Educação Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape - PB

RESUMO: De acordo com o Complemento de Computação à BNCC, as habilidades de Computação podem ser desenvolvidas de forma transversal nas diferentes áreas do conhecimento, com a autonomia das escolas (SBC, 2024). Em consonância com essa orientação, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Paraíba desenvolveu uma proposta voltada à integração da Computação na disciplina de Língua Portuguesa, no 1º ano do Ensino Médio. O trabalho buscou planejar práticas pedagógicas que utilizem tecnologias digitais de forma significativa, promovendo o desenvolvimento das competências previstas na BNCC Computação e fortalecendo o caráter interdisciplinar do ensino básico. A partir do estudo do ementário da disciplina de Língua Portuguesa da Escola Cidadã Integral e Técnica João da Matta Cavalcanti de Albuquerque (ECIT JMCA) e das necessidades observadas por professores, o grupo do PIBID desenvolveu planos de aula integradores que articulam práticas de leitura, escrita e produção textual com o uso pedagógico das tecnologias digitais. Foram desenvolvidos 17 planos de aula para as disciplinas de Língua Portuguesa, contemplando abordagens como gamificação, produção de conteúdo multimídia e criação de narrativas digitais e interativas, utilizando ferramentas acessíveis (Canva, Miro, CapCut, Kahoot). Essas propostas buscam integrar práticas de leitura, análise e produção de textual ao uso pedagógico das tecnologias, fortalecendo uma educação significativa, contextualizada e conectada às transformações culturais e tecnológicas contemporâneas. Além de propor práticas pedagógicas significativas, o trabalho oferece um modelo replicável de integração entre Computação e Língua Portuguesa, contribuindo para o planejamento interdisciplinar em outras escolas e para a formação inicial dos licenciandos participantes. A análise das habilidades da BNCC Computação revela um foco no desenvolvimento de competências ligadas à produção e comunicação digital. Destaca-se a habilidade de comunicar ideias complexas por meio de objetos digitais como mapas conceituais e infográficos (EM13CO21), amplamente explorada em 11 planos de aula propostos. Também foram trabalhadas a criação e disponibilização de conteúdos em ambientes virtuais, com reflexão sobre a confiabilidade das informações e as consequências de sua disseminação (EM13CO20), bem como a produção e publicação de conteúdos multimídia utilizando diferentes mídias digitais (EM13CO22). Além disso, as atividades contemplaram a argumentação em ambientes digitais (EM13CO19), o diálogo respeitoso em espaços virtuais (EM13CO25) e a verificação da confiabilidade de fontes online (EF04CO08). Tais práticas demonstram o potencial dos planos integradores para promover o letramento digital e o desenvolvimento do pensamento crítico nas aulas de Língua Portuguesa. Os 17

planos de aula estão disponíveis em formato digital, por meio de link público no repositório do projeto PIBID–Computação/UFPB1, favorecendo sua utilização por professores da educação básica e pesquisadores interessados na integração entre Computação e ensino de Língua Portuguesa. Essa disponibilização amplia o alcance das práticas propostas e fortalece o compromisso do programa com a formação docente, a inovação pedagógica e a disseminação da cultura digital na escola. Palavras-chave: Cultura Digital. Computação no Ensino Médio. Complemento à Base Nacional Comum Curricular Computação. Planos de Aula. Referências SBC - Sociedade Brasileira de Computação. Diretrizes SBC: Computação na Educação Básica. 2024. Disponível em: https://www.sbc.org.br/wp-content/uploads/2024/07/DiretrizesSBC-ComputacaoNaEd ucacaoBasica.pdf.