Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
APRENDIZADO COLABORATIVO EM HISTOLOGIA VETERINÁRIA: IMPACTOS DA MONITORIA NO DESEMPENHO DISCENTE

Marina Almeida Leal;
Sara Amanda Alves Pontes Ferreira;
Ricardo Romao Guerra (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A disciplina de Histologia Veterinária é fundamental para a compreensão das estruturas microscópicas dos tecidos e órgãos dos animais domésticos, entretanto ela pode representar um desafio inicial para muitos estudantes de Medicina Veterinária. Nesse contexto, a monitoria atua como uma estratégia pedagógica de apoio, facilitando a integração entre teoria e prática. Este trabalho, de caráter descritivo e abordagem quanti-qualitativa, apresenta um relato de experiência desenvolvido a partir das atividades realizadas na monitoria de Histologia Veterinária da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) – Campus II, nos períodos de 2024.2 e 2025.1. A coleta de dados ocorreu por meio de formulário online com questões objetivas e um campo para comentários, com objetivo de captar à percepção dos discentes sobre as contribuições da monitoria. Os resultados evidenciaram alta satisfação dos participantes, destacando a qualidade dos materiais produzidos, a clareza das explicações e a dedicação das monitoras. Observou-se melhora significativa na compreensão dos conteúdos e no desempenho acadêmico. Conclui-se que a monitoria teve papel altamente relevante no processo de ensino-aprendizagem, reforçando sua importância como instrumento de apoio à formação acadêmica dos discentes.