Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O PAPEL DA MONITORIA NA INTEGRAÇÃO TEORIA-PRÁTICA: EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE TÉCNICA CIRÚRGICA

Arthus Aquino Ribeiro;
Natan Luis Rodrigues da Silva;
Samea Brenda Araujo da Costa;
Natalia Matos Souza Azevedo;
José de Jesus Cavalcante dos Santos;
Felipe Nael Seixas;
Maria Adrielle Soares Maciel (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica é uma modalidade de ensino, direcionada a auxiliar o docente em determinada disciplina, contribuindo para a formação dos discentes. Caracteriza-se como um processo de aprendizagem, no qual os monitores e docente auxiliam outros discentes em atividades práticas e teóricas. Nesse contexto, a disciplina de Técnica Cirúrgica tem como objetivo transmitir conhecimentos fundamentais para os discentes, como princípios cirúrgicos e etapas operatórias. A monitoria é crucial para a integração entre teoria e prática, facilitando a assimilação do conteúdo para a formação dos alunos. No acompanhamento dos alunos nos períodos 2024.2 e 2025.1 na disciplina de Técnica Cirúrgica, foi criado um grupo em rede social para facilitar a comunicação entre os discentes e o monitor, com o intuito de repassar informações do docente, agendar aulas práticas e disponibilização de materiais de estudos. Foram realizadas aulas práticas de princípios da paramentação cirúrgica, montagem de mesa cirúrgica e realização de suturas sob supervisão do docente. Após o embasamento teórico às técnicas de orquiectomia e ovariohisterectomia ministrado pelo docente, iniciou-se a realização das práticas cirúrgicas sendo, uma vez por semana durante o período. Para realizar as castrações, foram selecionados animais saudáveis, após passar por avaliação clínica e laboratorial. Com isso, semanalmente foram realizadas técnicas de orquiectomia em cães, gatos, equinos, e ovariohisterectomia em gatas. Os discentes já possuindo o embasamento teórico, eram divididos em funções como: cirurgião, auxiliar, anestesista, instrumentador e volante. Durante os semestres 2024.2 e 2025.1, a monitoria da disciplina de Técnica Cirúrgica ajudou na realização de um volume significativo de procedimentos. Foram efetuadas 77 castrações, sendo 62 orquiectomias e 15 ovariohisterectomias em gatas. Este quantitativo demonstra a intensa atividade prática e a oportunidade oferecida aos discentes para o desenvolvimento de suas habilidades cirúrgicas. Durante as aulas práticas, o monitor demonstrou-se indispensável, dado que o docente não consegue oferecer o suporte e orientações em todos os grupos simultaneamente. Durante o processo de ensino-aprendizagem, foi observada uma recorrência de dúvidas e manifestação de insegurança por alguns alunos na execução das técnicas cirúrgicas abordadas na teoria ou em aulas práticas. Nesse cenário, o monitor pode ser considerado uma peça chave não apenas para o esclarecimento técnico, mas também para o aumento da segurança do discente. O monitor atua como um elo entre o docente e as equipes, garantindo que as técnicas sejam executadas mediante o que o docente ensinou e que a distribuição das funções sejam realizadas de maneira eficiente para o sucesso do procedimento. O auxílio do monitor permitiu que os estudantes esclarecessem dúvidas e realizassem os passos corretamente, diminuindo os erros e contribuindo para um procedimento seguro e agregando à formação técnica e ao desenvolvimento profissional do aluno. A monitoria acadêmica demonstrou-se indispensável na Técnica Cirúrgica, facilitando a realização de um alto volume de procedimentos. Os monitores atuaram como elo para o docente, fornecendo suporte imediato. Também, foi essencial para esclarecer dúvidas e aumentar a segurança dos alunos, demonstrando um valor fundamental da monitoria para a formação prática e qualificada dos discentes.