Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
TUTORIA DE INTRODUÇÃO À ESTRUTURA DA MATÉRIA: O PRIMEIRO CONTATO COM O MUNDO ATÔMICO

Ariel Xandra Nunes Pinto;
Sidney Ramos de Santana;
Sidney Ramos de Santana (Orientador).

Programa: ***ProTut***
Campus II

RESUMO: A disciplina Introdução à Estrutura da Matéria constitui a base conceitual da formação em Química, introduzindo temas essenciais como modelos atômicos, estrutura eletrônica e propriedades periódicas. Apesar de sua relevância, os dados históricos apontam altos índices de reprovação e dificuldades conceituais persistentes, frequentemente associados a lacunas na formação básica dos discentes. A tutoria surge, nesse cenário, como uma estratégia de apoio pedagógico voltada ao nivelamento e à construção gradativa do raciocínio químico, buscando promover maior segurança e autonomia no aprendizado. As tutorias foram realizadas ao longo do semestre 2024.2, envolvendo dez alunos da disciplina. Os métodos utilizados incluíram revisões de conteúdos fundamentais, resolução guiada de exercícios, elaboração de mapas conceituais, estudos dirigidos e discussões em grupo. As atividades ocorreram em formato híbrido, com encontros presenciais e remotos. As abordagens foram adaptadas conforme as dificuldades diagnosticadas, priorizando a clareza conceitual e a contextualização dos temas. Houve ênfase em tópicos como distribuição eletrônica, estrutura atômica e ligações químicas, buscando reforçar conteúdos que servem de base para disciplinas subsequentes. O histórico da disciplina entre 2018.2 e 2024.2 mostra uma média de 63,4% de reprovação e 36,6% de aprovação, sendo 41,7% das reprovações causadas por faltas. Durante o semestre acompanhado pela tutoria, esses índices melhoraram significativamente: dos dez alunos atendidos, oito foram aprovados e dois reprovados. Observou-se maior participação nas aulas regulares e melhora no desempenho das avaliações. A prática tutorial contribuiu para o fortalecimento do vínculo acadêmico e para a redução das lacunas de aprendizagem. Ainda assim, notou-se que o engajamento contínuo e a frequência às tutorias são determinantes para resultados mais consistentes a longo prazo. A experiência da tutoria em Introdução à Estrutura da Matéria demonstrou impacto positivo no aprendizado e na permanência estudantil. As ações de reforço e nivelamento foram fundamentais para reduzir as dificuldades iniciais e favorecer a compreensão dos fundamentos químicos. A melhoria nos índices de aprovação reforça a importância da tutoria como espaço de mediação e suporte pedagógico, especialmente em disciplinas introdutórias. Recomenda-se a continuidade e ampliação das tutorias, com foco na participação ativa e na consolidação de práticas de ensino colaborativas.