Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ATUAÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE CLÍNICA CIRÚRGICA DE PEQUENOS ANIMAIS: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA, PRÁTICA E GESTÃO CIRÚRGICA

Guilherme Alves Corrêa;
José Arivelton Gomes de Castro;
Marina Dias Fernandes Praxedes;
José de Jesus Cavalcante dos Santos;
Valeska Shelda Pessoa de Melo (Orientadora)

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica representa uma importante ferramenta de apoio ao ensino na graduação, promovendo a integração entre docentes, discentes e as atividades práticas e teóricas dos componentes curriculares. O presente resumo descreve as atividades desenvolvidas durante a monitoria da disciplina de Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais, vinculada ao curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), no ano de 2025. A monitoria teve como objetivos principais auxiliar na organização e execução das aulas práticas e teóricas da disciplina, contribuir para o desenvolvimento técnico dos discentes e fortalecer o aprendizado por meio do contato contínuo com os conteúdos cirúrgicos. Durante a vigência do projeto, o monitor atuou ativamente tanto nas aulas teóricas quanto nas práticas. No contexto teórico, foram elaborados e disponibilizados estudos dirigidos com base no conteúdo programático da disciplina, com o intuito de apoiar a preparação dos alunos para avaliações e facilitar a compreensão dos principais temas abordados em sala de aula. Além disso, o monitor participou do acompanhamento das aulas presenciais, oferecendo suporte na mediação de dúvidas e promovendo a construção coletiva do conhecimento. Nas aulas práticas, a atuação do monitor foi ainda mais intensa, especialmente no contexto das cirurgias eletivas realizadas por grupos de alunos. As funções desenvolvidas incluíram contato com os tutores para agendamento das cirurgias, montagem dos cronogramas e distribuição dos grupos cirúrgicos, organização pré-operatória (incluindo marcação de data, comunicação com os responsáveis e verificação de prontuários), auxílio nas avaliações clínicas pré-cirúrgicas (anamnese, exame físico e solicitação de exames laboratoriais), e acompanhamento direto das cirurgias, auxiliando os estudantes durante os procedimentos. O monitor também colaborou com a supervisão dos cuidados pós-operatórios imediatos, reforçando a importância da analgesia, higiene da ferida cirúrgica e retorno clínico do paciente. Além disso, a monitoria possibilitou o aperfeiçoamento das habilidades interpessoais, da capacidade de organização e da gestão de rotinas clínicas, ao mesmo tempo em que ampliou o conhecimento técnico-científico por meio da vivência prática constante. A experiência reforçou a importância da monitoria como ferramenta de apoio à formação acadêmica e prática dos alunos, promovendo um ambiente de cooperação, aprendizado mútuo e aprimoramento profissional. Conclui-se que a monitoria na disciplina de Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais contribuiu significativamente para a melhoria do ensino, oferecendo suporte qualificado ao corpo docente e discente, além de promover o desenvolvimento do monitor como futuro profissional da Medicina Veterinária.