Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
TECENDO SABERES EM PALEONTOLOGIA: A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE OTIMIZAÇÃO DIDÁTICA E CONSTRUÇÃO ATIVA DO CONHECIMENTO

Andre Luiz Policarpo de Souza Gouveia;
Emylly Karyne da Silva Ferreira;
Luiza Carolina Cardoso Duarte;
Eduardo Gomes da Silva Filho;
Samara Sandy Jeronimo Moreira;
David Holanda de Oliveira (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: O programa de monitoria da disciplina de Paleontologia e Evolução do CCA/UFPB, no período 2024.2, buscou otimizar o processo de ensino-aprendizagem e promover a construção ativa do conhecimento, utilizando o monitor como facilitador e aplicando metodologias ativas com auxílio de ferramentas digitais. A disciplina Paleontologia e Evolução está inclusa dentro das disciplinas obrigatórias do curso de Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura), com duas turmas e aulas teóricas e práticas. De acordo com isso, o objetivo deste trabalho é demonstrar as ações realizadas da monitoria na disciplina Paleontologia e Evolução para os cursos de Ciências Biológicas, CCA/UFPB, durante o período 2025.2. As principais atividades incluíram reuniões semanais de planejamento com o docente para alinhar objetivos e demandas dos discentes, a realização de monitorias presenciais e online focadas no protagonismo discente e na resolução de dúvidas, e o auxílio nas aulas práticas, que envolvia a manutenção e seleção da coleção didática de fósseis. Além disso, foram produzidos materiais didáticos, como duas apostilas digitais que resumiam o conteúdo de forma lúdica, e metodologias ativas, como o "PaleoQuiz", um minijogo digital de perguntas e respostas aplicado antes das avaliações para revisão interativa do conteúdo. Tais abordagens resultaram em 64,58% de aprovação na disciplina, com feedbacks positivos dos alunos sobre a didática e a facilidade de compreensão dos materiais, contribuindo significativamente para o sucesso estudantil e para a formação profissional e docente dos próprios monitores.