Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE SUPORTE PEDAGÓGICO EM ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II: FOCO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ANALÍTICAS (2025.1)

Ruan Pablo Costa da Silva;
Claudio Germano dos Santos Oliveira (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: O programa de monitoria desempenha um papel catalisador e indispensável no aprimoramento do desempenho discente e na consolidação da formação acadêmica em nível superior. Este projeto concentrou sua atuação na disciplina de Administração Financeira II, oferecida no período 2025.1 para duas turmas distintas, nos turnos matutino e noturno. A intervenção buscou fortalecer a base conceitual e prática dos estudantes em um componente curricular de reconhecida complexidade, fundamental para a carreira em Administração. O principal objetivo deste projeto foi elevar a eficácia do processo de ensino-aprendizagem na disciplina, utilizando a monitoria como ferramenta de apoio pedagógico especializado. Buscou-se, especificamente, suprir as lacunas de conhecimento por meio de um tratamento individualizado e focado, capacitando os discentes a dominarem as análises financeiras e a desenvolverem as competências técnicas e comportamentais exigidas pelo mercado. A metodologia empregada foi online e presencial, desenhada para garantir o máximo de engajamento e alcance junto aos alunos. A filosofia de ensino adotada partiu do princípio de enxergar cada discente como um indivíduo, permitindo que o foco fosse direcionado às suas áreas de maior necessidade e garantindo uma abordagem pedagógica idiossincrática. O acompanhamento contínuo foi estruturado com base em tarefas semanais destinadas a promover a aplicação imediata do conteúdo. Estas tarefas incluíram a elaboração de resenhas conceituais, estudos aprofundados sobre índices de inflação, e a descrição detalhada da utilidade do Fluxo de Caixa, DRE e Balanço Patrimonial. Adicionalmente, foi estimulada a participação em eventos universitários e o uso ativo de ferramentas, notadamente o Microsoft Excel, visando a ampliação das capacidades de processamento e análise de dados. O impacto da monitoria tornou-se mais tangível na fase final da disciplina, que coincidiu com a execução do trabalho prático conclusivo, no qual os alunos precisaram obter o Balanço Patrimonial e a Demonstração do Resultado do Exercício de uma empresa real para aplicar as fórmulas e os conhecimentos adquiridos na realização de uma análise financeira completa. Verificou-se um desenvolvimento aprimorado nas capacidades analíticas e críticas dos estudantes, essenciais para a interpretação de dados financeiros complexos, além do aprimoramento de habilidades como organização de dados e colaboração em equipe. A monitoria focou-se sempre no aprendizado autônomo e na compreensão processual, e não apenas na entrega de soluções. Como resultado, concluiu-se que o conteúdo de Administração Financeira II foi capaz de desenvolver e expandir a visão dos alunos, consolidando o conhecimento prático e a relevância da disciplina para a formação em Administração. O projeto demonstrou que a monitoria em Administração Financeira II, ao adotar um tratamento diferenciado e focar na aplicação prática do conhecimento, é um potente recurso educacional, preparando o futuro administrador com o rigor técnico necessário.