Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM INTRODUÇÃO À AGROECOLOGIA: INTEGRAÇÃO ENTRE SABERES ACADÊMICOS, PRÁTICAS DE CAMPO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Joselia Matias da Silva;
Gerson Joao da Silva;
Gilvaneide Alves de Azeredo;
Silvania Maria de Souza Gomes Nascimento (Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: O Programa de Monitoria da Universidade Federal da Paraíba, desenvolvido no Departamento de Agricultura do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, Campus Bananeiras, promove a integração entre ensino, pesquisa e extensão na disciplina Introdução à Agroecologia. A iniciativa articula saberes acadêmicos e práticas comunitárias, alinhando-se ao tema da inserção territorial da instituição. Realizou-se visita técnica ao Sítio Flor do Café, propriedade do discente Antonio Belarmino, com a participação de produtores rurais, familiares, bolsistas, alunos e docentes. A atividade incluiu roda de conversa sobre cultivos de mandioca e café, com destaque para a contribuição de um professor visitante internacional, que compartilhou experiências sobre técnicas de plantio, tratos culturais, desafios econômicos e contribuição para a segurança alimentar em seu país, promovendo valiosa troca intercultural. Os participantes vivenciaram degustação de café agroecológico local e processo de torra, reforçando a importância da agricultura familiar. Nas aulas presenciais, aplicou-se leitura dirigida de literatura especializada, com discussão sobre conceitos de ecologia e agroecossistema. Em diferentes encontros, os discentes elaboraram mapas conceituais sobre ecossistemas e agroecossistemas, seguidos de caminhada transversal no Setor de Agricultura do Campus III, Bananeiras/PB. A monitoria prestou suporte contínuo, identificando dúvidas e fomentando confiança para consultas. Durante as avaliações, ofereceu esclarecimento em tempo real, correção coletiva e revisão prévia sobre ciclos biogeoquímicos e práticas sustentáveis, utilizando ferramentas institucionais e grupos de disciplina para apoio remoto. Os resultados evidenciam maior engajamento discente, compreensão aprofundada de conceitos agroecológicos, melhor desempenho acadêmico e fortalecimento de vínculos universidade-comunidade. O impacto reflete-se na formação essencial para sustentabilidade, diálogo entre territórios e valorização da extensão como ponte entre a academia e o campo. A ação consolida a inserção territorial da universidade, promovendo práticas agroecológicas inclusivas e sustentáveis. Recomenda-se ampliar visitas de campo, parcerias internacionais e ações extensionistas para maior alcance comunitário e formação integral na região do Brejo paraibano, contribuindo para a soberania alimentar e resiliência socioambiental através da consolidação da agroecologia como ferramenta de transformação local e global.