Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVO À DOCÊNCIA E MELHORIA DO APRENDIZADO NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Matheus Marcos Diniz;
Gabriela Araujo Alves de Morais;
Joao Gabriel de Lima Silva;
Danila Barreiro Campos (Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A monitoria da disciplina Anatomia dos Animais Domésticos I, componente do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), tem como principal finalidade aperfeiçoar as atividades práticas presenciais e reduzir os índices de reprovação. Busca-se oferecer aos discentes um acompanhamento mais individualizado, considerando o elevado número de matriculados. A atuação do monitor visa promover a integração entre os alunos, proporcionando acolhimento, cooperação e troca de experiências acadêmicas. O suporte oferecido favorece a compreensão dos conteúdos teóricos e práticos, essenciais à formação profissional, além de estimular a permanência dos estudantes, evitando a desmotivação diante das dificuldades iniciais do curso. A disciplina é predominantemente prática, ocorrendo no Laboratório de Anatomia Animal do CCA/UFPB. Os monitores designados para 2024.2 e 2025.1 acompanharam as aulas, prestando assistência na manipulação das peças anatômicas e na identificação das estruturas. Para aperfeiçoar a comunicação e sanar dúvidas, foram disponibilizados meios digitais de contato para suporte durante o estudo individual. Foram realizados horários extras de estudo no laboratório, no turno da noite, conforme agendamento prévio, com duração média de três horas, visando revisar os conteúdos práticos e ampliar o tempo de fixação do material. Próximo às avaliações, os alunos participaram de simulados para avaliar o domínio do conteúdo e corrigir eventuais dificuldades. No período 2024.2, em virtude da capacidade máxima do laboratório, as aulas práticas foram divididas em duas turmas, de 25 e 22 discentes; ao final do semestre, dos 44 alunos que concluíram a disciplina, 100% participaram de ao menos uma monitoria, e, dentre esses, 80% obtiveram aprovação. No período 2025.1, mantendo o mesmo formato, com duas turmas de 25 discentes cada, dos 47 alunos que concluíram a disciplina, 91,5% participaram de pelo menos uma monitoria e, dentre esses, 74% foram aprovados. Com o objetivo de coletar a opinião dos estudantes de ambos os períodos acerca das monitorias, foi realizada uma pesquisa por meio do Google Forms, na qual 100% dos alunos consideraram que a didática e a proatividade dos monitores foram eficientes. Os resultados obtidos em ambos os períodos evidenciam que a participação nas atividades de monitoria contribui de maneira significativa para o processo de aprendizagem, configurando-se como uma ferramenta eficaz para o reforço do conteúdo e para o aprimoramento do desempenho acadêmico dos discentes. Ao oferecer uma abordagem complementar de estudo às aulas regulares, a monitoria favoreceu melhores índices de aproveitamento e aprovação entre os alunos, evidenciando a relevância da monitoria da disciplina Anatomia dos Animais Domésticos I para a formação acadêmica dos estudantes de Medicina Veterinária.