Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DA DISCIPLINA DE BIOFÍSICA COMO INSTRUMENTO DE INICIAÇÃO À DOCENTE E QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA

Nathalia Fernandes Pinto;
Evelyn dos Anjos Muniz da Silva;
Jenyffer Silva Santos;
Elloisy Karlla Belo de Sousa;
Arthur Ferreira Santos;
Maria Leticia Guedes Penaforte Vieira de Melo;
Yago Pessoa da Costa;
Thiago Siqueira Paiva de Souza (Orientador)

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: Em concordância com Nunes (2007), a monitoria detém responsabilidade no processo de socialização no ensino superior e na qualidade da formação profissional oferecida em diferentes áreas. A disciplina de Biofísica é ofertada como parte do ciclo básico de diversos cursos como medicina veterinária, zootecnia e biologia, sendo de suma importância para o bom desempenho e entendimento das futuras disciplinas que se seguem. Visto isso, o projeto "Desenvolvimento de Competências Docentes e Acadêmicas Através da Monitoria nas Disciplinas de Biofísica e Práticas Desportivas" teve como principal objetivo ofertar a monitoria como auxílio à aprendizagem e inserção dos alunos nos cursos de Ciências Agrárias, ampliando suas habilidades docentes, acadêmicas e de cooperação entre alunos, monitores e professores. Para isso, os monitores, em conjunto com o professor orientador, fizeram uso de questionários interativos; gincanas entre os alunos em reuniões de monitoria; confecção e oferta de apostilas, resumos e estudos dirigidos; resoluções de questões e revisões teóricas do conteúdo durante encontros marcados quinzenalmente; elaboração e oferta de formulários de fixação do conteúdo pós-aula dada. Para avaliar a efetividade dessas ações, analisou-se principalmente as taxas de aprovação, desconsiderando as reprovações por falta, das turmas que cursaram a disciplina de Biofísica do ano de 2025 e as respostas dos alunos que se voluntariaram a responder o formulário feito pelos monitores, além disso, foi pedido um depoimento sobre a como se deu a experiência de cada um dos monitores. Como resultados, obtivemos que as turmas dos cursos de Medicina Veterinária (períodos 2024.2 e 2025.1), Biologia (2025.1) e Zootecnia (2025.1) tiveram taxa de aprovação igual a 100%, enquanto a turma de Zootecnia (2024.2) teve taxa de aprovação de 84,3%, com 3 reprovações em um grupo de 19 alunos. De acordo com o formulário, 100% dos alunos que responderam, revelaram que a monitoria foi essencial no desempenho acadêmico na disciplina; 95,7% afirmaram que houve aumento de confiança no entendimento dos conteúdos por causa da monitoria e os alunos elegeram com 78,7% as apostilas como maior auxiliadora na aprendizagem, além de diversos elogios à equipe de monitores. Todos os monitores alegaram que a experiência contribuiu para suas habilidades sociais e docentes, além da sua capacitação acadêmica na disciplina. Conclui-se através da análise dos resultados que o projeto alcançou com excelência todos os objetivos almejados e que inferiu positivamente na experiência acadêmica dos alunos envolvidos com a disciplina no ano de 2025.