Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA NA DISCIPLINA TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO COMO UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA

Islane Danile de Fontes Barbosa;
Maria Luiza de Lima Gouveia;
Francivaldo dos Santos Nascimento (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: A disciplina de Teoria da Administração, ministrada no segundo período do curso de Bacharelado em Administração, faz parte do projeto de Monitoria do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas do Campus III da UFPB. As atividades ocorreram ao longo dos períodos acadêmicos 2024.2 e 2025.1, executado por uma aluna bolsista e uma voluntária, sob orientação de um docente. O componente curricular tem o objetivo principal discutir evolução das teorias da Administração, contextualizando suas origens, características e contribuições para a prática gerencial, de modo a capacitar os estudantes a aplicar diferentes abordagens teóricas em cenários organizacionais contemporâneos. Na disciplina, tiveram 26 alunos aprovados e apenas 1 reprovado no período 2024.2. No período 2025.1, foram 34 aprovados e 6 reprovados. Portanto, dos 67 matriculados 60 (90%) foram aprovados e 7 (10%) reprovados. A disciplina que apresentou um repertório crítico para identificar melhores práticas de gestão, serviu como base para a aplicação de metodologias inovadoras. As atividades incluíram a aplicação em sala de minicasos, para estimular a análise crítica e a tomada de decisão, e a realização de seminários dinâmicos para promover conversas abertas acerca dos temas, além das principais atividades desempenhadas que englobaram o planejamento de ações, o auxílio no esclarecimento de dúvidas, a elaboração de materiais de apoio e o acompanhamento das aulas, seminários e avaliações. Com um destaque especial para o período de 2025.1, em que houve a introdução da ferramenta de um podcast como ensino complementar, resultando na criação do "TGA Cast", produzido e conduzido pelas monitoras para discutir as teorias de forma fluída e dinâmica, oferecendo acesso flexível e um estudo alternativo aos discentes monitorados. A criação do "TGA Cast" foi uma iniciativa da monitoria para experimentar novas abordagens pedagógicas, traduzindo conceitos mais complexos em linguagem acessível. Foram produzidos 5 episódios, que tratavam sobre temas das teorias estudadas. Logo após a aula do tema de uma teoria, foram publicados no grupo do WathsApp da turma cada episódio que teve em média 10 minutos de duração. Há que se destacar que houve, efetivamente, a cooperação acadêmica entre os discentes da disciplina, monitores e o professor. A experiência da monitoria na disciplina Teorias da Administração mostrou a importância dessa ação acadêmica para os estudantes que foram acompanhados e tiverem apoio nas dúvidas e orientações específicas de forma individualizada. Para as monitoras que auxiliaram os discentes e o professor houve o desenvolvimento de competências docente, destacando-se a comunicação e a empatia.