Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA E O ENSINO DE BOTÂNICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA ORGANOGRAFIA E FUNDAMENTOS DA SISTEMÁTICA VEGETAL

Joao Pedro Peres de Brito;
Alessandra Heloyse da Silva Assis;
Antônio Alisson Ferreira da Costa;
Lais Leite Barreto (Orientadora);
Lenyneves Duarte Alvino de Araújo (Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A disciplina Organografia e Fundamentos da Sistemática Vegetal, ofertada ao curso de Ciências Biológicas do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba, é fundamental na formação dos estudantes por abordar conhecimentos essenciais à compreensão da organização e do funcionamento das espécies vegetais. A disciplina aborda o conhecimento sobre a Morfologia Vegetal, um ramo da Botânica que estuda a forma, a estrutura e a organização externa das plantas, que é imprescindível para o entendimento da diversidade morfológica, da funcionalidade ecológica e das adaptações das plantas aos diferentes ambientes. Contudo, muitos discentes demonstram dificuldades de assimilação, percebendo o conteúdo como complexo e distante da realidade cotidiana. Nesse contexto, a monitoria constitui um suporte pedagógico fundamental no processo de ensino-aprendizagem, ao oferecer acompanhamento próximo e direcionado à consolidação dos conceitos morfológicos. Durante os períodos 2024.2 e 2025.1, as ações da monitoria envolveram seis horas semanais de plantões presenciais e online, em turnos diurnos e noturnos, com o objetivo de reforçar os conteúdos e esclarecer dúvidas individuais e coletivas. Além disso, houve produção de materiais de apoio, colaboração em aulas e avaliações práticas e participação em atividades de campo, momentos essenciais para a fixação dos conhecimentos botânicos. Os resultados evidenciaram o impacto positivo da monitoria, refletido em maior segurança durante as aulas práticas. Quanto ao desempenho geral das turmas, a taxa de aprovação foi de 82% dos discentes, dos quais 41% foram aprovados por nota, 41% aprovados na avaliação final, 10,2% reprovados por nota e 7,8% foram reprovados por falta, refletindo avanços perceptíveis na participação e no desempenho acadêmico dos estudantes. A atuação do monitor possibilitou uma abordagem mais dinâmica e interativa, promovendo a aproximação entre teoria e prática. A convivência com os discentes permitiu identificar as principais dificuldades, especialmente na distinção entre estruturas semelhantes e na compreensão da relação entre forma e função dos órgãos vegetais. A experiência revelou-se enriquecedora, tanto para os estudantes atendidos quanto para o monitor, que desenvolveu habilidades docentes, comunicativas e organizacionais. A interação constante entre professor, monitor e alunos fortaleceu a cooperação e a construção de um ambiente de aprendizagem colaborativo e participativo. Conclui-se que a monitoria na disciplina Organografia e Fundamentos da Sistemática Vegetal constitui um instrumento pedagógico de grande relevância, capaz de potencializar a aprendizagem, promover a formação docente e valorizar o ensino da Morfologia Vegetal no contexto das Ciências Biológicas.