Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO DA UFPB – CAMPUS III

Elson Goncalves Romao dos Santos;
Anastacia Fonseca da Silva;
Francivaldo dos Santos Nascimento (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: A disciplina de Fundamentos da Administração, ministrada no primeiro período do curso de Bacharelado em Administração integra o projeto de Monitoria do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas do Campus III da UFPB. As atividades ocorreram ao longo dos períodos acadêmicos 2024.2 e 2025.1, executado dois alunos voluntários sob orientação de um docente. O componente curricular tem o objetivo principal de apresentar e discutir os conhecimentos básicos da Administração, reunindo uma visão abrangente sobre o processo administrativo e evolução do pensamento administrativo proporcionado ao discente entender os conceitos fundamentais da administração no contexto atual. Na disciplina, no período 2024.2 foram 49 matriculados, sendo 31 (63%) aprovados e 18 (37%) reprovados/evadidos. No período 2025.1, foram 36 matriculados sendo 32 (89%) aprovados e 4 (11%) reprovados/evadidos. Portanto, considerando os dois períodos analisados foram 85 matriculados, sendo 63 (75%) foram aprovados e 25% reprovados. As atividades da disciplina incluíram seminários dinâmicos, estudos de casos e a criação de PodCast semanal, iniciado no período 2025.1, abordando os assuntos vistos durante as aulas daquela semana. O monitor produzia o PodCast, que tinha a duração média de 10 minutos, e na sequência enviado para o professor da disciplina que, após ouvir, autorizava a publicação no grupo do WhatsApp da turma. O objetivo dessa ação foi disponibilizar um material de apoio para aprofundamento e revisão dos assuntos estudados durante a semana. A experiência da monitoria na disciplina Fundamentos da Administração mostrou a relevância do projeto de monitoria e, a partir das diversas ações, houve percepção positiva dos alunos, sobretudo no engajamento das atividades propostas para a turma. Assim, diante do apresentado é notável que o projeto de Monitoria se mostra importante e necessário no aprendizado colaborativo para os alunos da disciplina, aos monitores novas habilidades e competências docentes são desenvolvidas tendo em vista a vivência da iniciação à docência.